

**План работы**  
**«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» в МБДОУ – детский сад №174»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** апробация педагогических условий и инструментов развития предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе курса математического развития дошкольников «Игралочка».

**Задачи:**

- 1) Уточнить сущность понятий «функциональная грамотность», «предпосылки функциональной математической грамотности» и др.
- 2) Рассмотреть современные подходы к формированию предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте.
- 3) Разработать и апробировать алгоритм проектирования дидактических игр/ образовательных ситуаций, направленных на формирование математической грамотности дошкольников (на основе методики курса математики для дошкольников «Игралочка»).
- 4) Разработать «методическую копилку» дидактических игр/ образовательных ситуаций по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников (для применения в детском саду и дома).
- 5) Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон; созданию банка успешных видеообразцов занятий в технологии «Ситуация».
- 6) Продолжить работу по выявлению и созданию в практике детских садов педагогических условий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности дошкольников.
- 7) Продолжить работу по выращиванию наставников, обеспечению методической поддержки педагогам-наставникам при трансляции своего педагогического опыта реализации системно-деятельностного подхода в ДОО.

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы, задачи	Материалы для работы	Срок проведения
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
Ноябрь	<b>Занятие № 1 «Методологической школы»</b> по теме: «Понятие функциональной грамотности (ФГ). Что это? Как развивать?»	Просмотр записи вебинара. Обсуждение на методическом объединении педагогов детского сада.	Видеозапись и материалы занятия  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cV0mnn4660s">https://www.youtube.com/watch?v=cV0mnn4660s</a>	
Январь	<b>Занятие № 2 «Методологической школы»</b> по теме: «Методика и критериальная база выращивания рефлексивности ученика»	<b>ВЕБИНАР</b> (творческой лаборатории № 1)	Видеозапись и материалы занятия	24 января 2024 г.

<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
январь	<b>Практическое онлайн-занятие № 1</b> по теме: «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте».	1. Обсуждение темы занятия. Проведение самоанализа педагогических условий для развития предпосылок ФМГ в детском саду.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rYKlu3vs6Rc">https://www.youtube.com/watch?v=rYKlu3vs6Rc</a>	Январь 2024г
Февраль	<b>Практическое онлайн-занятие № 2</b> по теме: «Проектирование дидактических игр и образовательных ситуаций по формированию предпосылок ФМГ на основе методики курса “Игралочка”».	<b>ВЕБИНАР</b> (творческой лаборатории № 3) 1. Принять участие в обсуждении темы занятия. 2. Изучить успешный опыт созданию условий для развития предпосылок ФМГ из опыта ДОО <b>По итогам занятия:</b> 3. Спроектировать 2-3 дидактические игры/ образовательные ситуации по формированию предпосылок ФМГ. 4. Апробировать разработанные дидактические игры/ образовательные ситуации в работе с дошкольниками <b>5. Подготовить образовательные ситуации к Ярмарке педагогических кейсов</b>	Материалы вебинара	<b>21 февраля 2024 г.</b>          <b>до 20 апреля</b>
Апрель	<b>Рефлексивный практикум, онлайн-занятие № 3</b> по теме: «Ярмарка педагогических кейсов по формированию предпосылок ФМГ».	<b>ВЕБИНАР</b> (творческой лаборатории № 3) 1. Представить свой опыт на Ярмарке педагогических кейсов. <i>Разместить в гугл-таблице (ссылка появится позже).</i> 2. Принять участие в обсуждении темы занятия. 3. Провести рефлексивный практикум внутри своей рабочей группы: «Анализ педагогических условий для развития предпосылок ФМГ. Итог работы за год.»	Материалы вебинара.	<b>24 апреля 2024 г.</b>

	Общесетевое событие <b>ИМС «Учусь учиться»:</b> ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ».	<b>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ</b> (онлайн/офлайн) Провести <b>открытые занятия</b> по курсу «Игралочка». 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хэштегом <a href="#">#МатематикаПетерсон2024</a> 3. Выслать ссылки на видео занятий.	План сетевых событий ОО	<b>15-19</b> <b>апреля 2024 г.</b>  <b>до 15 мая</b>
<b>РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</b>				
Май - июнь	<b>Итоговый форум</b> <b>ИМС «Учусь Учиться»</b>	<b>ИТОГОВЫЙ ФОРУМ</b> Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума	План сетевых событий ОО.	<b>5 июня 2024 г.</b>
	<b>Подведение итогов</b> работы лаборатории в 2023-2024 учебном году.	1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы. 2. Подготовка отчетных материалов. Заполнить <b>карту рефлексии</b> . 2. Заполнить <b>анкету обратной связи</b> ТЛ № 3. (одну от ДОО). <i>По итогам заполнения анкеты участники получают сертификаты</i>	1. Карта рефлексии (ссылка будет предоставлена в мае). 2. Анкета обратной связи (ссылка будет предоставлена в мае.)	