

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ЛАГЕРЯ
«ВМЕСТЕ С МАМОЙ В ДЕТСКИЙ САД» (ИЮЛЬ 2019)**

3 ДЕНЬ

Встреча родителей и детей

№	ЭТАПЫ (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ	ВРЕМЕННОЙ ИНТЕРВАЛ
1	ХОД МЕРОПРИЯТИЯ	Звучит музыка, дети с родителями проходят в игровую комнату. Воспитатель: здравствуйте малышки, здравствуйте взрослые! Мы сегодня рады видеть вас снова . Итак, давайте поиграем в игру- приветствие		2 мин.
2	ИГРА -ПРИВЕТСТВИЕ	<p>«Здравствуй!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточок (<i>указательным пальцем показываем носик</i>) Здравствуй, губки (<i>показываем губки</i>) Здравствуй, зубки (<i>показываем зубки</i>) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (<i>поднимаем ручки вверх</i>) И ими помахали (<i>машем ладошками</i>) А теперь все вместе – «Здравствуй!» - сказали (<i>хором здороваемся</i>)</p>	Дети и родители повторяют слова приветствия	3 мин.
3	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ (Семейная лаборатория)	<p align="center">«В ГОСТИ К ХОЗЯЮШКЕ»</p> <p align="center">После проведения мероприятия Хозяйка приглашает детей и родителей в группу.</p>		
9	ДЕТСКОЕ ПРОСТРАНСТВО	проведение игрового сеанса, направленное на развитие сенсорного восприятия малышей	Этот модуль реализуется параллельно со вторым модулем. Детское пространство способствует	10 мин.

			развитию самостоятельности и независимости. Помогает преодолеть симбиотическую связь.	
10	РАЗГОВОРНЫЙ КРУГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	Важные аспекты развития речи 2-летнего ребенка, использование устного народного творчества в развитии речи (песенки-потешки, пальчиковые игры, логоритмика) – проигрывание песенки потешки. Зам.зав. Головкина А.Н. Подведение итогов детско-родительского лагеря, обмен мнениями, заполнение анкет. Индивидуальное консультирование специалистов	Специалисты ДОО и родители собираются вместе, чтобы поговорить, задать вопросы, поделиться размышлениями о детях, о своих родительских заботах и поисках. Это формат круглого стола, где все равны в своем опыте. А ведущие - педагоги направляют беседу.	10-15 мин.
11	ПРОГУЛКА	<p>Проведение прогулки на участке группы(яркие моменты прогулки)</p> <p>Педагог. Дети наш котик зовет нас всех погулять. Вы хотите погулять? Тогда идем гулять.</p> <p>Педагог. Дети посмотрите на деревья. Как шевелятся листочки? Почему так бывает? Может мамы знают?</p> <p>Наблюдение за ветерком (Ответы детей). А если будем дуть на ленточки, то у нас получится ветер. Давайте попробуем.</p> <p>Педагог: А давайте вместе с вами и вашими мамами и папами) поиграем в игру. Называется она «Пузырь».</p> <p>Вместе с детьми берём друг друга за руки и образуем небольшой круг. Затем говорю:</p> <p>Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся.</p> <p>Одновременно мы постепенно расширяем круг и держимся за руки до тех пор, пока не скажу слова: "Лопнул пузырь!". Дети опускают руки и приседают, говоря: "Хлоп". Можно после слов "лопнул пузырь" двигаться к центру круга и произнести: "пш-ш-ш-ш-ш2. Затем вновь надуваем пузырь, отходя назад, образуя большой круг.</p> <p>Педагог:на нашем участке происходят волшебные</p>	участие в подвижных играх, играх-забавах(с водой и песком)	30 мин

		<p>превращения. Слышится пение птиц. Детки наши покругитесь, покругитесь, и тоже в птичек превратитесь! Давайте полетаем по лесу под музыку, а когда музыка закончится, спрячемся в гнездышки. А гнездышками будут ваши родители. (Можно со словами, можно просто под музыку). Родители сидят по кругу, они - «гнездышки» Игра «Птички в гнездышках» Вот летели птички, птички невелички. Все летали, все летали - крыльями махали. На дорожку сели, зёрнышек поели. Клю-клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю. Перышки почистим, чтобы были чище. Вот так, вот так, чтобы были чище! Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам. Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам. По сигналу: "Летите домой в гнездышки! ", дети летят к родителям Игра повторяется 2 раза. После игр дать детям возможность исследовать участок.</p>		
12	<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</p>	<p>Педагог Вот и подошла к концу наша встреча. Мне очень понравилось вместе с вами рисовать и играть. А вам понравилось? Тогда приходите к нам еще, всегда рада вас видеть. Кошка поет: До свиданья, до свиданья, мы друг другу говорим Будем в садик мы вас ждать, вместе с котиком встречать!</p>		