

Консультация для педагогов «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»

Описание работы: данный материал могут использовать в своей работе воспитатели старших, подготовительных групп, а также родители, для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историей **Великой Отечественной войны**.

Цель: обогащение представлений детей о **Великой Отечественной войне**, о героях, тружениках тыла, ветеранах **войны**, через совместную деятельность родителей и детей в семье.

Задачи:

- познакомить с историей **Великой Отечественной войны**, полной примеров **величайшего** героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- подвести к восприятию художественных произведений о **войне**;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, через прочтение художественной литературы о **войне**;
- воспитывать сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое.

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало **Великой Отечественной войны** и 9 мая – День Победы. Семьдесят лет минуло со дня Победы в **Великой Отечественной войне**, но до сих пор не меркнет **величие** подвига нашего народа. Победа над фашизмом – **великий** урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого. Недаром О. Бисмарк говорил: «Даже победоносная **война** – это зло, которое должно быть предотвращено мудростью народа».

9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была **война**, почему люди уничтожали друг друга.

Тема **войны** очень глубокая и серьёзная, особенно для детей 5-6 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из – за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. **Детям** очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической

деятельностью. **Детям** очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.

Поэтому следует, уделить особое внимание, на эмоциональное восприятие детьми темы **войны** - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность, совместные походы в музей. Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, данная работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой **Великой Отечественной войны в семье**.

Предлагаем примерные формы работы по изучению данной темы родителей со своими детьми дома:

- чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику;

- **рассматривание иллюстраций**, семейных фотографий (*бабушек, дедушек*);

- словесно – дидактические игры;

- заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему;

- участие в выставках совместного семейного творчества;

- посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места (*если имеется такая возможность*).

Особое внимание родителей хотелось бы уделить по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями о **Великой Отечественной войне**, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину.

Какие же книги о **войне** для детей можно посоветовать прочитать ребятам?

Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как **вели** себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу?

Почти все написанное для детей о **войне** создано во второй половине XX столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о **Великой Отечественной войне**. Редкие авторы обращаются к событиям военных лет непосредственно. Право на это дано не каждому, его надо заслужить. Не годятся придуманные истории о похождениях храбрых солдат, легких подвигах и быстрых победах, так увлекающие малышей.

Нужна, правда – яркая, убедительная, живая. Нужен смысл, доступный маленькому читателю и в то же время достойный того события, о котором идет речь.

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о **войне**, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы:

-дать небольшие сведения из истории;

-**рассказать** маленьким слушателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на **войне** и всего народа в целом;

- говорить с ними о губительном характере **войны**, сметающей на своем пути все живое, оставляющей после себя людское горе, выжженную землю.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое **«война»**, можно предлагать ему **рассказы** об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Многие авторы детской литературы на собственном опыте познали все тяготы **войны** и не раз пережившее ее в процессе создания художественных произведений, знали то, о чем говорили читателям. Их нельзя не услышать.

Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

- С. П. Алексеев **«Рассказы из истории Великой Отечественной войны»**. Книга посвящена трем главным сражениям **Великой Отечественной войны**. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы ;

- Е. Благинина **«Шинель»** - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подрпненном **войной**, заставившей рано повзрослеть;

- А. Барто **«Звенигород»** - о военном детстве в тылу;

- С. М. Георгиевская **«Галина мама»**. Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но **рассказывается в ней не о пустяках**, а о воинской доблести.

- Ю. П. Герман **«Вот как это было»**. Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал **войну**, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

- В. Ю. Драгунский **Арбузный переулочок**. (в кн. **«Денискины рассказы»**). Отец **рассказывает** Дениске о своем голодном военном детстве.

- А. М. Жариков **«Смелые ребята»**, **«Максим в отряде»**, **«Юнбат Иванов»**.

- В. А. Осеева **«Андрейка»**. **Рассказ** о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

- К. Г. Паустовский **«Стальное колечко**. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

-И. Токмакова «*Сосны шумят*» - о том, как **война** долгие годы не отпускает человека.

- Шишов А. «*Лесная девочка*». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы **Великой Отечественной войны**.

- Ю. Яковлев «*Как Сережа на войну ходил*». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть **войну** собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь **война не прогулка**, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

-Л. Кассиль "Твои защитники"; - С. Михалков "День Победы".

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о **войне**, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

Пусть мир украсит доброта

И расцветут улыбкой лица,

А слово «*страшное*» **война**

Пусть никогда не повторится!

Пусть солнце светит над землей,

Любовь шагает по планете.

И в каждой пусть семье большой

С любимой мамой будут дети!

(М. В. Сидорова)

Список использованной литературы

1. Гриценко З. «Тема **войны в литературе**. Для детей дошкольного возраста» -журнал «*Дошкольное воспитание*» № 1, 2015.

2. Романова О. Ю., Головина Е. Э., Блинова ТМ. Проектная деятельность «*Боевая слава нашего народа*» - журнал «*Воспитатель дошкольного образовательного учреждения*» №6, 2015.

3. Максакова Е. Ф. «*Такой простой и сложный праздник...*» - журнал «*Воспитатель дошкольного образовательного учреждения*» №5, 2016.

Консультация для родителей «Мама, а что такое война»
Мама, а что такое война?

Приближается самый главный праздник, день памяти и почестей, «праздник со слезами на глазах» - День Победы. Год от года события тех лет все больше отдаляются от нас. Наше поколение, рожденное в середине 70-80 годов прошлого века, не так остро, но, все же, ощущает скорбь Великой Отечественной **Войны**, понимает великий героизм, подвиг тех лет.

В большей степени это связано с тем, что мы росли с бабушками и дедушками, которые эту **войну пережили**. Мы часто слышали о том времени, память о котором была так жива. Взрослые учили нас собственным примером уважению к памяти, к людям, к стране.

А что будет означать понятие «*Вторая мировая война*» для наших детей? Как рассказать им об этом страшном времени, какие найти слова, чтоб в полной мере поведать о трудностях, страданиях народа, взрослых и детей, ставших героями? Как донести всю суть происходившего грамотно, чтобы вызвать в маленькой душе необходимый отклик, чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Наверное, стоит в первую очередь спросить себя: «Для чего мы это делаем? Обладаем ли мы сами достаточными знаниями, чтобы грамотно преподнести суть этих событий подрастающему поколению?», и самый сложный вопрос: «*Как именно рассказать ребенку о войне?*».

Хочется верить, что нет, или очень мало таких людей, которые на первый вопрос пожмут плечами. Для них весь дальнейший разговор не имеет смысла.

Если же Вы четко понимаете важность этой темы, давайте поговорим о том, как именно рассказать ребенку об этих тяжелых днях.

В общении с детьми сразу чувствуется, у кого в семье есть герои или участники ВОВ. Ребята охотно рассказывают о прабабушках и прадедушках, об их службе, подвигах, наградах. Многие участвовали с **родителями** в шествии Бессмертного полка.

И отсюда можно сделать очень простой вывод. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок знал историю своей страны, понимал глубину патриотизма нашего народа, уважал стариков, память ушедших героев - говорите с ним об этом. Рассказывайте, смотрите мультфильмы, тематические передачи, читайте книги, фронтовые рассказы, учите песни...

Конечно, здесь есть очень важный момент, всегда нужно помнить о возрасте малыша. Если вы посмотрите с ним фильм, насыщенные боевыми сценами, скорее всего, ребенок запомнит только сцены насилия. И вы посеете агрессию, а не уважение и гордость за бойцов, совершивших подвиг. Поэтому, конечно, наиболее подходящими будут старые военные фильмы. В них раскрывается смысл, они несут в себе доброту, свет, показывают настоящую дружбу, раскрывают характер людей, отдавших жизнь за победу.

Да и эмоции самих актеров того времени кардинально отличаются. В фильмах снимались люди, зачастую сами воевавшие.

Таких фильмов немало. Конечно, «*В бой идут старики*», «*Максим Перепелица*», «*Офицеры*». Конечно, вы посмотрите не весь фильм, а наиболее мягкие и позитивные моменты, но просмотр **породит** у вашего чада множество вопросов, интерес, тему для рассказов и бесед.

Вместе с фильмами посмотрите парад Победы, концерт военных песен. А если есть возможность – посетите их с ребенком. Ведь песни, исполненные под сопровождение духового оркестра артистами того времени, не могут не оставить след в душе ребёнка. И тогда все вместе сложится в начальное понимание, в осознание ребенком величия и серьезности событий прошлого.

Детские души открытые и очень восприимчивые. И пока у нас есть возможность посеять в них уважение, сострадание, гордость за своих предков, мы не должны ее упустить.

К сожалению, с каждым годом ветеранов остается все меньше. Но если у вас есть хоть какая-то возможность познакомить ребенка с людьми, знающими о той **войне не понаслышке**, обязательно сделайте это. Пусть он пообщается с человеком из того времени, услышит рассказ о тяготах тех лет. Воспоминание об этом останется в памяти вашего ребёнка на всю жизнь. К тому же, пожилым людям часто бывает проще найти контакт с ребенком и донести до него всю глубину тех воспоминаний. И после ребенку будет проще связать все события с реальным человеком. Для него это будут не просто рассказы и фильмы, а история с реальным героем.

Кроме рассказов и стихов, которые передают события того времени, есть еще одно издание, оставляющее неизгладимое впечатление у людей всех возрастов. Это «*Письма с фронта*». Это так же поможет ребенку осознать реальность событий того времени.

Наши с вами дети растут в эпоху активного развития новых технологий. Гаджеты заменили простое общение. Мы, часто в силу занятости, вместо чтения книги или рассказывания сказки включаем мультик или игру на планшете. В результате ребенок привыкает к нереальности, искусственности мира. И современные мультфильмы могут крайне редко научить чему-то позитивному. Поэтому, для воспитания настоящего гражданина, чуткого человека, отзывчивого к чужой беде, да и просто эмоционально открытого члена общества просто необходимо нам, **родителям**, находить время для реального общения с ребенком. И беседы эти должны быть не разовые.

И давайте с вами помнить об одном самом главном правиле – дети учатся, глядя на нас. И если вы расскажете сыну или дочери о подвиге советских летчиков и просто посадите перед экраном, они не захотят смотреть неяркий и непонятный для них фильм. Совсем иначе ребенок воспримет совместный просмотр с вашими комментариями и пояснениями.

Расскажите детям о городах-героях, о событиях, из-за которых они получили **такое звание**. Познакомьте с детьми, имена которых известны нам с детства - Зоя Космодемьянская, Гуля Королева, Валя Котик, Леня Голиков, с их подвигами, делая акцент на возраст героев. Детям всегда легче воспринимать рассказы о сверстниках.

Ну и, конечно, важную роль играет взаимодействие с детским садом. Поддерживайте идеи воспитателей – учите стихи и песни ко дню Победы, делайте поделки, участвуйте в тематических мероприятиях. И тогда ваш ребенок не только вырастет патриотом, но и с малых лет будет чувствовать себя частью большого общества. А рядом с ним всегда будете вы – самые главные люди - **родители!**

Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне?»

Для чего это нужно? **Родители** часто переживают о том, что страшные **рассказы о войне** могут стать причиной ночных кошмаров. И действительно, не стоит малышам объяснять все подробности боевых действий. Следует дозировать информацию, учитывая возраст **ребенка**. При этом знание исторических событий, гордость за страну – основа патриотического воспитания. Дети должны помнить героизм предков, их подвиги.

Зачем детям **рассказывать о войне**? Знание истории своей страны – основной этап развития личности **ребенка**. Мальчику **рассказ** о боевых действиях поможет сформировать образ мужественного и смелого героя. Девочки больше интересуются женскими ролями во время **войны** – **заботой о детях**, раненых солдатах. **Рассказы** о ратных подвигах помогают развить чувство патриотизма, гордости за свою страну и народ. За один раз поведать **ребенку об Отечественной войне сложно**. Поэтому лучше всего разделить беседу на несколько частей.

Как **рассказать ребенку о войне**? Следует учитывать возрастные особенности при составлении плана беседы. Самым маленьким можно прочесть небольшие стихи о **войне**, **рассказать** о медалях и наградах. Старших детей интересуют техника, оружие, подвиги героев. Для наглядности **родителям стоит сводить ребенка** в музей или к памятнику боевой славы. Зрительное восприятие усилит понимание героического подвига страны, поможет осознать недопустимость военных действий в будущем.

Как **рассказать детям о Великой Отечественной войне**? Как не напугать **ребенка ужасами битв**? **Рассказывая об Отечественной войне**, следует объяснить, что фашистская Германия напала на Советский Союз. Коварный замысел врага заключался в том, чтобы максимально быстро уничтожить спящий, ни о чем не подозревающий народ.

В беседе с **ребенком** нужно обязательно указать, что вся страна объединилась против захватчиков. Происходили бои не только в специально отведенных местах – на ратных полях. Военные действия возникали везде, где появлялись враги. В каждом городе или деревне жители отстаивали свою свободу, не желая подчиняться оккупантам.

Так появились партизаны. Это люди, которые не служили в армии, а **вели** подпольную деятельность, защищая свой народ. Они прятались в лесу, уничтожали противника, выводили из строя боевую технику. Солдаты, которые уходили на фронт, воевали целыми отрядами, дивизиями. Это были самые обычные граждане, которые хотели помочь своей стране.

Как грамотно **рассказать детям о войне 1941–1945 годов**? С какого их возраста следует начинать вести беседы? К 3 годам **ребенок уже понимает**, кто такие враги и друзья. В этом возрасте не стоит вдаваться в подробности.

Достаточно поведать о том, что наша страна победила в этой **войне**. 9 мая граждане празднуют свой триумф. В День Победы ветераны надевают ордена, звучат военные песни, устраивается праздничный салют.

Почему началась **война**? Как им объяснить, почему она началась?

Такие вопросы волнуют **родителей**. Перед Днем Победы в дошкольных учреждениях проводятся беседы о героях **войны**, разучиваются стихи и песни.

Следует объяснить детям, что межгосударственные конфликты могут происходить по разным причинам. Например, руководители стран поссорились, или врагу захотелось захватить богатую и процветающую область. **Война** с нацистской Германией имела совсем другие причины. Правитель-фашист решил убивать людей, исходя из их национальности. Только арийская раса имела право жить и господствовать на планете. Все остальные национальности (*русские, поляки, французы, армяне, евреи*) должны были быть уничтожены или полностью подчиниться фашистскому режиму.

В связи с этим следует пояснить, что и в Германии проживали люди разных национальностей. Эта страна первой же и пострадала от нацистов. Чтобы не стать рабами фашистов, русские люди решили победить врага.

Как **рассказать ребенку о войне**? Как объяснить ее название? **Отечество** – это родная сторона, в которой находится дом, семья. Солдаты воевали за свою страну, детей, жен, **родителей**. Поэтому **Отечественная война** и получила такое название.

Военная техника и военные профессии.

Можно вспомнить о том, что каждый человек имеет свою профессию. Есть врачи, рабочие, учителя, продавцы. И существуют военные профессии. Люди специально обучаются основам тактики и стратегии. Даже в мирное время идет разработка боевой техники – самолетов, оружия, танков, ракетных установок.

Во время **войны** люди военных профессий становятся командующими. Это генералы, маршалы, которые по карте определяют, куда пойдет враг, где лучше его поймать и обезвредить.

Летчики, связисты, врачи – во время **войны** они находились в самых горячих точках. Танки, корабли, артиллерия, самолеты – вся боевая техника управлялась подготовленными людьми. Происходили бои не только на улицах городов, но и в воздухе, на море.

Женщины, которые находились в тылу, работали на заводах, полях, шили военную форму, готовили вооружение. Многие из них шли на фронт медсестрами. Разруху и горе принесла **война**.

Рассказать детям можно о том, как в тылу ребята вместе с матерями работали на заводах, как не хватало еды, как враги взрывали дома, как люди прятались в бомбоубежищах.

Стихи, рассказы, песни

Рассказать детям о войне 1941–1945 годов помогут стихи и **рассказы**, написанные специально для дошкольников. У С. Алексеева есть миниатюры о блокаде Ленинграда («Шуба», «Первая колонна»). **Рассказ** А. Митяева «*Мешок овсянки*» поведает о взаимоотношениях солдат. У В. Богомолова есть зарисовка «*Вечный огонь*» о защитниках Сталинграда. На военные темы писали Л. Кассиль, А. Гайдар. Можно включать в беседу стихи

А. Твардовского, В. Высоцкого.

Песни военных лет («*Журавли*», «*Катюша*») после прослушивания можно выучить со старшими дошкольниками. Можно **рассказать детям**, что в перерывах между боями солдаты отдыхали, сочиняли стихи, общались, вспоминали родных, писали письма. Песни военных лет помогли выстоять в неравной борьбе. Это «*Священная война*», «*В землянке*», «*Темная ночь*», «*Алеша*», «*Смуглянка*», «*Синий платочек*», «*Эх, дороги*», «*Дорога на Берлин*».

Рассказы, песни, стихи следует подбирать с учетом возраста детей. После прослушивания можно устроить беседу по содержанию миниатюры. Усилить впечатление от **рассказа** помогут фотографии военных лет, известные репродукции.

Города-герои.

Во время беседы о **войне** обязательно нужно вспомнить, что существуют города-герои. Это почетное звание присваивается населенному пункту за мужество и героизм, проявленный его жителями. Такие города находятся на территории Украины, Беларуси, России.

Брестская крепость-герой первой приняла на себя удар врага. Солдаты до последнего сопротивлялись, стараясь выиграть время. Почти все защитники крепости пали в неравном бою. Целый месяц продолжалась борьба. Все это время над крепостью развивался красный флаг – символ мужества и единства народа.

Город-герой Одесса – красивый порт на берегу Черного моря. Фашисты постепенно захватывали улицы. Окопы и баррикады уже не помогали – так **велико было войско врага**. Но одесситы не сдавались: они ушли из города и спрятались в катакомбах. Так называется огромное пространство под землей. Туннели длиной в несколько десятков километров укрыли от фашистов местное население. И тогда началась подрывная **война**. Одесситы, ночами выбираясь из катакомб, поджигали дома с фашистами, выводили из строя поезда.

Город-герой Ленинград оказался во вражеском кольце. Войска фашистов окружили северную столицу – они не выпускали людей и не позволяли обозам с продуктами попадать на ее территорию. Блокада Ленинграда длилась почти 2 года. Люди голодали, не работало отопление. Но жители

выдержали это испытание. Они не сдались врагу. Их не испугали зимний холод, голод, изнуряющий труд, болезни. Их мужество по сей день служит примером потомкам.

Награды

? Можно попробовать мотивировать **ребенка** на самостоятельные раздумья. Например, задать такой вопрос: "За что получают медали и ордена во время **войны**?" Дети в старшем дошкольном возрасте могут уже сами **рассказать**, что за мужество, подвиги, храбрость солдаты получали награды. Бойцы и командиры во время **Отечественной войны** награждались медалями («*За отвагу*», «*За боевые заслуги*», орденами («*Красного знамени*», «*Красной звезды*»). За оборону городов-героев выпустили специальные награды «*За оборону Москвы*», «*За оборону Севастополя*», «*За оборону Ленинграда*». Ордена Кутузова, Невского, Суворова получали командиры за успехи в управлении отрядами, дивизиями. Орденом **Отечественной войны** награждались рядовые бойцы, партизаны, начальствующий состав Красной Армии и Военно-Морского Флота.

Дети-герои

Дошкольникам больше понятен образ таких же детей, как и они сами. Как **рассказать ребенку о войне**? Поведасть о детях-героях, которые, не побоявшись расправы, помогли стране победить.

Музей боевой славы

Перед Днем Победы дети детских садов, школ приходят к памятникам или Вечному огню. Они возлагают цветы к могилам погибших героев, обещая хранить память об их подвигах. Экскурсия в музей боевой славы поможет детям увидеть форму солдат, награды, гранаты, каски, фляжки, плащ-палатки. Там же находятся фотографии военных лет, письма бойцов, хранятся их биографии.

Рассказ о войне в детском саду

В детском саду существует большой спектр возможностей поведать детям о **войне**. Это и беседы, и разучивание песен, танцев, и чтение стихов, и участие в ратных играх-эстафетах, и возможность примерить на себя гимнастерки, фуражки.

Как **рассказать ребенку 4 лет о войне**? Не стоит в таком возрасте говорить слова «*убивать*», «*ранить*», «*взрывать*». Достаточно **рассказать о том**, что враги захватили страну. Но герои отстояли города, защитили свои семьи и победили.

Прежде чем **рассказать ребенку 5 лет о войне**, можно прочитать **рассказ или стихотворение**, показать репродукцию, фотографию с мест боевых действий. Нужно донести до сознания **ребенка**, что **война – это плохо**. Это разрушенные города, отсутствие еды и спокойной жизни. Следует также познакомить **ребенка с военной техникой** (*пушками, танками*).

В старшем дошкольном возрасте уже можно заострить внимание на том, что взрослые и дети не жалели своих жизней. Они под пулями рисковали собой, пытаясь принести стране победу.

Родители о войне

Почти в каждой семье есть свои истории о дедушках и бабушках, которые участвовали в боевых действиях или трудились в тылу. Можно показать семейные фотографии, ордена ветеранов. Главное в таком разговоре – искренность. Следует также объяснить малышу, что **войны случались всегда**.

Даже на примере сказочных героев можно **рассказать** о сути боевых действий. Можно сходить с **ребенком** к Вечному огню или в музей, возложить цветы в память о погибших героях, посмотреть Парад Победы по телевизору, выразить в творчестве неприятие **войны**.

Творчество детей

В преддверии 9 Мая в детских садах, школах воспитанники и учащиеся готовят поделки, рисуют картины на военную тематику. Дома можно продолжить совместное творчество: сделать поделку и подарить ее дедушке, бабушке. Это может быть танк, самолет, корабль. Или можно нарисовать рисунок и повесить его в квартире.

Не стоит пугать **ребенка** тем, что **война** может начаться в любой день. Лучше дать ему ощущение стабильности. Пояснить, что победа дала нам возможность жить в мире, учиться и работать, спокойно гулять и не бояться врагов. За это следует благодарить ветеранов.

Когда **ребенок спрашивает о войне**, он больше желает услышать то, что его любят и не дадут в обиду. **Родителям** следует помочь малышу справиться с тревогой, беспокойством.

Советы родителям: как рассказать детям о войне

-**Рассказывать о войне** следует **простым**, лаконичным языком. Чем младше **ребенок**, тем понятнее и доступнее должна быть информация.

--Не нужно пытаться **рассказать все и сразу**. Лучше разделить разговор на несколько частей. Об оружии поговорить в музее, о героизме – у памятника, о благодарности – создавая подарок ветерану.

-Детям старшего возраста обязательно нужно максимально правдиво доносить информацию о некоторых нюансах **войны**. **Родителю** следует быть готовым к неловким вопросам. Если нет желания отвечать сразу, предупредите **ребенка**, что он все узнает, но позднее.