### Конспект занятия по конструированию

Конспект занятия «Транспорт»,

проведенного в подготовительной группе ДОУ № 28

составила студентка 3 курса ИПиПД гр. БУ-21

Тарасова Диана

1. Транспорт
2. Цель и задачи занятия:
* Познакомить с внешним видом и функциональностью различных видов транспорта;
* Замечать внешние качества предмета;
* Закрепить представление о геометрических фигурах;
* Закрепить знание основных цветов спектра;
* Продолжать развивать глазомер детей.
1. Оборудование: цветная бумага разного цвета, клей
2. План занятия
3. Беседа о транспорте (10 минут)
4. Конструирование из бумаги (15 минут)
5. Подведение итогов (5 минут)
6. Ход занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей | Методическое обоснование и самоанализ |
| Вводный | Ребята, а вы любите путешествовать? (Да)А на чем можно путешествовать? (самолет, автобус, поезд, машина)Как это все называется одним словом? (Транспорт)Правильно сегодня мы поговорим о разных видах транспорта. | Дети ведут беседу с педагогом и отвечают на его вопросы |  |
| Основной | А вы много знаете названий видов транспорта? Давайте поиграем в игру (кидаю мяч, кому попадает мяч, называет любой транспорт и кто им управляет, повторятся нельзя (лодка, катер, яхта, корабль, самолет, вертолет, машина, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, электричка, мотоцикл, велосипед, квадроцикл, метрополитен)Дети, вы ездите на общественном транспорте? (Да)Назовите мне разные виды общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, метро)А вы знаете, чем отличается автобус от троллейбуса?Автобус заправляют бензином, а троллейбус ездит от электричества. А чем троллейбус отличается от трамвая (он ездит по дороге, а трамвай по рельсам)Ребята, а сейчас давайте сделаем аппликацию, из разных геометрических фигур и склеим трамвай.Загадки: Железная птица в небе кружится, По сигналу пилота на землю садится. [**самолёт**](http://www.zagadki.org/riddles/transport/1)Искры сыплются салютом,Над проспектом слышен звон.Это едет по маршрутуЭлектрический вагон.Были б рельсы, провода –Нас прокатит без труда. **(Трамвай)**Он не лось, но он двурогий,Важно едет по дороге.Если рожки вдруг слетаютС двух контактных проводов –Их водитель поправляет,И вагончик в путь готов! **(Троллейбус)** | Дети ведут беседу с педагогом и отвечают на его вопросы, играют в игру, отгадывают загадки, делают аппликация под названием «Трамвай» | Познакомить детей с разными видами транспортаЗакрепить представление о геометрических фигурах;Закрепить знание основных цветов спектра;Продолжать развивать глазомер детей. |
| Подведение итогов  | Ребята, о чем мы сегодня говорили (о разных видах транспорта).А вы запомнили, чем отличается автобус от троллейбуса и троллейбус от трамвая? (Дети отвечают)Напоследок отгадайте загадку на смекалку: в какую сторону движется автобус? | Дети отвечают на вопросы, вспоминают, что они сегодня узнали на занятии, отгадывают загадку | Практиковать у детей умение делать выводы;Развитие логического мышления у детей. |