**Режиссерская игра «В салоне красоты»**

**«В салоне красоты» -** это коллективная игра.

**Ход игры:** сначала дети обустраивают свой салон красоты, каждый отделяет свое место, а затем становятся участниками игры.

**Участвующие лица:** Администратор, парикмахер, визажист, мастер по маникюру, клиенты.

**Атрибуты**: Телефон, записная книжка, ручка –для администратора; все необходимые игровые принадлежности для визажиста, парикмахера и мастера по маникюру. Рабочие места каждого.

**Обогащение опыта ребенка**:

-рассматривание иллюстраций в журналах;

-выбор образа (прически, маникюра, макияжа);

-правильно записаться по телефону;

-знакомство с такими профессиями как парикмахер, визажист, мастер маникюра, администратор;

-творческий подход детей к работе ( сделать детский макияж, прическу или ногти);

-беседы о том бывали ли дети в салоне красоты, что им там делали? для чего нужны салоны красоты;

-фантазировать и моделировать как на альбомном листе, так и на воспитаннике детского сада.

**Примерные сюжетные направления:**

-посещение салона красоты как мальчиками, так и девочками;

-запись у администратора по телефону;

-фантазирование причесок, макияжа или маникюра как на альбомном листе, так и на воспитаннике детского сада.

Проведение данной игры способствует социальному развитию ребенка, умению воспринимать и понимать жизненные ситуации, представлять отношения между людьми, их действия и поступки; так же развивает фантазию, мышление и творческий подход. Дети сами придумывают сначала рисуют на альбомном листе, а затем реализуют свой образ на клиенте(воспитаннике детского сада). У детей формируется чувство ответственности за красоту, здоровье и внешний вид человека. Так же умение восхищаться тем, что им сделали в салоне, умение подобрать нужные слова в знак благодарности мастеру и клиенту. Также эта игра помогает детям преодолеть трудности общения, неуверенность, боязливость, стеснительность, замкнутость. Формирует умение договариваться друг с другом и находить общие интересы между собой.