# Конспект занятия по формированию элементарных представлений об окружающем мире «Наша планета Земля»

Занятие проводится в ДОУ №80, находящийся по адресу ул. Теплоходный проезд 3

Группа: подготовительная «Цветики»

Дата: 18.11.2015

Проводит студентка группы БУ-41: Тарасова Диана

Программа ДОУ: «От рождения до школы»

**Цель:**

- Дать детям представление о нашей планете.

**Задачи:**

Образовательные.

- закрепить знания детей и нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире;

- уточнить знания детей о частях суток и правилах охраны природы;

Развивающие.

- Развивать навыки мыслительной деятельности;

- Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами;

- Развивать слуховое и зрительное внимание, память.

Воспитательные.

- воспитывать любознательность;

- воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Возраст детей:** 6 - 7 лет.

**Форма занятия:** Изучение нового материала на основе пройденного.

**Материал к занятию:**

* Глобус
* Карта
* Указка
* Видеоролик «Вращения Земли»
* Картинки «Времена года»
* Иллюстрации моделей Земли
* Изображения животных и мест обитания для игры «Кто, где живет»

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методические обоснования** |
| **Организационная часть** | Ребята, у меня есть загадка для вас, отгадав ее вы узнаете, о чем сегодня вы узнаете на занятии.  Эта планета – любимый наш дом  На ней мы с рожденья все вместе живем  Планета прекрасна: моря, океаны  Цветы и деревья и разные страны.  И солнце сияет с зари до заката,  Что за планета, скажите, ребята? | Это Земля | - Развивать логическое мышление через отгадывание загадок; |
| **Основная часть** | Да, правильно  Если подняться высоко-высоко в космос, то можно увидеть, что наша планета похожа на шар.  Раньше у людей не было возможности летать в космос, и они не могли увидеть, что она круглая. А как же они себе рисовали Землю, на которой жили? Очень по-разному. Их представления кажутся нам сегодня фантастическими, сказочными, неправдоподобными. Давайте посмотрим, как они рисовали наш мир.  (демонстрация иллюстраций разных моделей Земли)  В древности люди думали, что Земля огромная и плоская, как блин или как тарелка, и можно добраться до края Земли.  Одни говорили, что её поддерживают три огромных кита, которые плавают в океане.  Другие доказывали, что плоская Земля держится на трех слонах, слоны стоят на спине огромной черепахи, а черепаха плавает в океане…  А как же люди все-таки догадались, что Земля круглая?  Сначала, когда люди думали, что Земля плоская, они хотели дойти до края Земли, поэтому они отправлялись в путь из одного места и двигались в одном направлении. Но в каком бы направлении они не шли и из какого бы места они не начинали путешествие, они возвращались всегда на то же месте, откуда начали путешествие. И тогда люди догадались. Что Земля не плоская как блин, а круглая как шар.  А как называется предмет, который изображает нашу Землю?  А для чего нужен глобус?  Да, например, наш Екатеринбург находится вот здесь. Но на глобусе не очень удобно все рассмотреть, ведь его надо поворачивать, на нем все мелко, и многие города не видно. А еще его неудобно брать с собой. Вот поэтому люди придумали карту. Как вы думаете, кому нужна карта?  Давайте мы с вами тоже рассмотрим карту нашей планеты.  (воспитатель вывешивает карту мира)  А кто может на карте показать, где находится Россия?  Если посмотреть на нашу планету из космоса, то можно увидеть, что она голубая. Почему?  Да, и что же обозначают на карте синим цветом?  А как вы думаете, чего на Земле больше, воды или суши?  На планете Земля воды больше чем суши практически в 2 раза.  Посмотрите, еще на глобусе есть какая-то белая земля. Что же это такое?  Наша планета круглая, и поэтому солнце нагревает ее неодинаково. Есть места, где всегда очень жарко (Африка, Южная Америка и т.д.), есть – где всегда лежит снег и лед. Это Северный и Южный полюса.  Наша планета вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца, давайте посмотрим видеоролик, из которого мы узнаем для чего это нужно.  Наша планета вращается вокруг своей оси и поэтому происходит смена дня и ночи. Один оборот Земля проходит за сутки. Назовите части суток.  Давайте посмотрим, как происходит смена дня и ночи.  (воспитатель держит в руке изображение солнца и поворачивает глобус, а дети наблюдают, как перемещается флажок)  А на полюсах день и ночь длятся очень долго, по полгода. А что может произойти, если Земля перестанет вращаться или, наоборот, будет вращаться очень быстро?  Еще наша Земля изменяет свое положение по отношению к солнцу и у нас происходит смена времен года. Какие времена года вы знаете?  У вас на столах лежат карточки, разложите их по порядку по временам года | (Дети высказывают свои предположения)  Предмет, который изображает нашу Землю называется глобус  Чтобы смотреть, что где находится.  Карта нужна морякам, военным, путешественникам, ученым.  (Один ребенок выходит к доске и показывает на карте Россию)  Потому что на Земле много воды  Синим цветом на карте обозначают реки, моря, озера, океаны  (дети высказывают свои предположения)  Снег и лед  Просмотр видеоролика «Вращения Земли»  Утро, день, вечер, ночь  Растения, животные и люди могут погибнуть  Зима, весна, лето, осень  Дети раскладывают карточки | - закрепить знания детей и нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире;  - уточнить знания детей о частях суток и правилах охраны природы;  - Развивать навыки мыслительной деятельности;  - Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами;  - Развивать слуховое и зрительное внимание, память.  - воспитывать любознательность;  - воспитывать бережное отношение ко всему живому. |
| **Физминутка** | Раз - подняться, подтянуться  Два - согнуться, разогнуться  Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.  На четыре - ноги шире.  Пять - руками помахать  Шесть - за стол тихонько сесть. | Дети выполняют движения по стишку | Снятие физического напряжения |
| **Основная часть** | Ребята, а как называется большой участок суши, окруженный океанами?  Кто-нибудь знает, сколько на Земле материков?  Правильно. Евразия, Африка, Южная Америка, Северная Америка. Австралия, Антарктида (воспитатель называет материки и показывает их на глобусе)  Это Евразия, самый большой материк в мире. В одном только Китае живут свыше одного миллиарда ста миллионов человек.  - Вот Северная и Южная Америка – две Америки. Американцы говорят на английском языке.  - А это Африка – самый жаркий материк. Люди там говорят примерно на тысяче различных языках.  - И вот пятый материк – Австралия. Австралия является самым большим в мире островом и самым маленьким материком.  Последний шестой материк – Антарктида – холодная и безжизненная земля, круглый год покрытая льдом. Там нет растений и животных, за исключением нескольких видов животных.  Нашу планету называют «обитаемой». Что это значит?  На нашей планете живет очень много людей. Чем люди похожи, что есть у каждого человека?  Чем люди отличаются друг от друга?  Какие национальности вы знаете?  Все люди живут в обществе, в городах, странах. Стран на нашей планете очень много. Как называется наша страна?  А какие страны еще вы знаете?  На нашей планете кроме людей живет много различных животных и птиц.  Предлагаю вам поиграть в игру «Кто, где живет?». Я раздам вам картинки с изображением животных, а вы должны разложить эти картинки на карточки, что обозначают места, где они живут.  Молодцы, вы все правильно сделали.  А еще, на нашей планете живет много растений.  Какие растения вы знаете?  А какие деревья вы уже знаете?  А сейчас давайте сыграем в игру «Четвертый лишний»  Игра «Четвертый лишний» (деревья)  Береза, осина, **елка**, дуб  Яблоня, груша, **тополь**, слива  Липа, **смородина**, рябина, клен  Береза, дуб, **пальма**, осина.  Ребята, вы много рассказали о нашей планете, но мы должны ее беречь.  Как вы думаете, что можно сделать, чтобы сберечь нашу планету? | Большой участок, окруженный океанами, называется материк.  Шесть.  Это значит, что на ней можно обитать, на ней есть воздух и на ней могут жить живые существа и растения.  Голова, туловище, руки, ноги и т.д.  Лицами, глазами, цветом кожи, языком и т.д.  Русские, башкиры, татары, французы, японцы и т.д.  Россия  Франция, Германия, Англия, Америка, Турция, Япония, Китай и т.д.  Дети выполняют задание, а затем рассказывают в какой группе оказалось каждое животное.  Цветы, травы, водоросли, кустарники, деревья.  Дети перечисляют названия деревьев  Дети играют в игру  Беречь природу, охранять животных и растения, жить в мире со всеми. | - закрепить знания детей и нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире;  - Развивать навыки мыслительной деятельности;  - Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами;  - Развивать слуховое и зрительное внимание, память.  - Воспитывать у детей бережное отношение к природе. |
| **Заключительная часть. Подведение итогов.** | А сейчас проверим, как вы внимательно сегодня слушали меня.  Разделимся по командам.  Я буду задавать вопросы, необходимо правильно и быстрее всех ответить на вопросы. Чья команда наберет больше всего очков, та и выиграет.  (Очки фиксируются на доске)  На что похожа наша планета?  Как называется предмет, с помощью которого мы можем увидеть, что наша планета круглая?  Как люди догадались, что наша Земля круглая?  Что на глобусе обозначает синий цвет?  Что сменяется, когда наша планета крутится вокруг Солнца?  Сколько на Земле материков?  Что значит слово «обитаемый»?  В какие две игры мы сегодня играли?  (Воспитатель называет победителя игры). | Дети играют в игру. | Рефлексия. |