# Конспект занятия по развитию речи

Занятие проводится в ДОУ №80, находящийся по адресу ул. Теплоходный проезд 3

Группа: подготовительная «Цветики»

Дата: 24.11.2015

Проводит студентка группы БУ-41: Тарасова Диана

Программа ДОУ: «От рождения до школы»

**Цель:**

- Формировать умения детей связно, последовательно и точно пересказывать небольшие рассказы.

**Задачи:**

Образовательные.

- учить детей пересказывать текст последовательно и точно

- совершенствовать умения составлять небольшие и законченные рассказы

- закреплять способы образования степеней сравнения

- закреплять умение подбирать противоположное по смыслу слово.

Развивающие.

- Развивать навыки мыслительной деятельности;

- Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами;

- Развивать слуховое внимание и память.

Воспитательные.

- Воспитывать культуру общения и умение работать в коллективе: выслушивать, не перебивать.

**Возраст детей:**

6 - 7 лет.

**Форма занятия:**

Изучение нового материала на основе пройденного.

**Материал к занятию:**

* Портрет К.Д.Ушинского
* Книга «Рассказы о природе»

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методические обоснования** |
| **Организационная часть** | (показ портрета К.Д. Ушинского)  Ребята, вы знаете кто это?  Это Константин Дмитриевич Ушинский. Сегодня мы прочитаем один из его рассказов, который называется «Четыре желания».  Как вы думаете, о чем будет этот рассказ?  А сейчас давайте послушаем его. | Дети отвечают на вопрос  Дети высказывают свои мнения | - развивать логическое мышление |
| **Основная часть** | (Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания»)  Беседа после чтения:  — О чем говорится в этом рассказе?  — Чем Мите понравилась зима?  — Что ему понравилось весной?  — Что запомнилось Мите летом?  — Чем мальчику понравилась осень?  — Какими словами мальчик сказал об осени?  — Почему рассказ называется «Четыре желания»?  А теперь давайте попробуем пересказать.  (Сначала по одному ребенку пересказывают по одному времени года, а затем еще один ребенок пересказывает этот рассказ полностью) | В этом рассказе говорится о мальчике Мите, чем он занимался в каждое время года.  Мите нравится кататься на санках с горки, на коньках по речке.  Весной Мите нравилось бегать за бабочками и рвать цветы.  Лето Мите запомнился сенокос, рыбалка, сбор ягод, кувырки в душистом сене.  Осень понравилась Мите тем, что он собирал яблоки и груши.  Об осени Митя сказал, что это самое лучшее время года.  Рассказ называется «Четыре желания», потому что Митя четыре раза загадывал желания о каждом времени года.  Дети пересказывают «Четыре желания» | - учить детей пересказывать текст последовательно и точно  - Развивать навыки мыслительной деятельности;  - Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами;  - Развивать слуховое внимание и память.    - Воспитывать культуру общения и умение работать в коллективе: выслушивать, не перебивать. |
| **Физминутка** | Ребята, вы уже устали сидеть, давайте встанем и немножко отдохнем.  Любопытная Варвара  Любопытная Варвара  Смотрит влево, смотрит вправо  Смотрит вверх, смотрит вниз  И присела на карниз  А потом пониже села  И с балкона улетела | Дети проговаривают стихотворение и выполняют движения. | Снятие физического напряжения |
| **Основная часть** | Ребята, у Мити каждое время года было любимым, а какое любимое время года у вас? Придумайте небольшой рассказ о своем любимом времени года. Ваш рассказ должен быть коротким и законченным. И только об одном, любимом времени года.  Каждое новое время года мальчику казалось лучше предыдущего. Лето было хорошее, а осень — лучше. Давайте сравнивать:  весна теплая, а лето …..;  трава зеленая, а после дождя она ……;  поздней осенью холодно, а зимой …..;  чистый - …….  высокий - …….  стройный - ……  весело - ……  сильный - ……  слабый - ……  грязный - …….  красивый - ……  низкий - …….  широкий - …….  В рассказе говорится: «Пришла весна». А как можно сказать по-другому? набегался вволю (вдоволь),  нарвал цветов (набрал, насобирал)  Автор говорит: «Пришла весна», а какое слово будет противоположным?  Если я скажу слово большой, то какое слово будет противоположным по смыслу?  А сейчас я буду вам говорить слова, а вы называете противоположное ему слово.  хороший  холодный  идти  говорить  войти  день  здоровый  темный  слабый  смелый  — Весна пришла! А что она принесла, назовите вы.  Итак, весна пришла... (тепло, цветы, траву и т. п.) принесла.  Скажем эту фразу громко, тихо и шепотом.  На каждом занятии мы учим одну новую чистоговорку. Сегодня мы выучим чистоговорку про пчелку. Я вам прочитаю, а вы скажите какой звук здесь чаще всего встречается.  Заучивание чистоговорки на звук «ч»  У пчелы, у пчелки  Почему нет челки?  Отвечаю почему:  - Челка пчелке ни к чему. | Дети рассказывают о своем любимом времени года (не менее четырех рассказов от детей).  Дети образовывают степени сравнения  Наступила  Вдоволь  Набрал, насобирал  Ушла  Маленький  Плохой  Теплый  Стоять  Молчать  Выйти  Ночь  Больной  Светлый  Сильный  Трусливый  Сначала все дети вместе повторяют фразу громко, тихо и шепотом.  Затем дети проговаривают ее по-одному.  (Дети определяют на какой звук представлена чистоговорка)  Дети проговаривают чистоговорку все вместе несколько раз, а затем по памяти по-одному. | - совершенствовать умения составлять небольшие и законченные рассказы  - закреплять способы образования степеней сравнения  - закреплять умение подбирать противоположное по смыслу слово.  - Развивать навыки мыслительной деятельности;  - Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами;  - Развивать слуховое внимание и память.  - Воспитывать культуру общения и умение работать в коллективе: выслушивать, не перебивать.  - учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить фразу с разной силой голоса. |
| **Заключительная часть.** | Вы сегодня очень хорошо занимались на занятии, а кто напомнит, чем мы сегодня занимались?  Что вам понравилось больше всего? | Дети отвечают на вопросы. | Рефлексия |