**Конспект НОД для детей 5-6 лет "Помощники"**

**Цель:** уточнить и обобщить представления детей о труде, профессиях.  
**Задачи:**  
• Закреплять знания детей о различных профессиях.   
• Расширять и активизировать словарь по данной теме.   
• Развивать речь, мышление, активность, самостоятельность.   
• Развивать умение доводить начатое дело до конца.   
• Обучать детей элементарным трудовым действиям.  
• Воспитывать уважение к людям труда.   
  
**Оборудование и материалы:** картинки с профессиями (повар, портной, учитель, строитель, врач, парикмахер); картинки-отгадки к загадкам (игла, нож, книга, подъёмный кран, градусник, зеркало); мяч.   
Тазики с водой, салфетки, полотенце, фартуки на каждого ребенка.

**Ход деятельности**

Воспитатель читает стихотворение:  
Профессий много разных есть,  
Фотограф, повар и учитель,  
Водитель, дворник и строитель,  
И всех им нам не перечесть.  
Не так уж важно, кем нам быть,  
Ведь главное- свой труд любить!   
- О чем это стихотворение ( ответы детей)  
- Что же такое профессия? ( ответы детей)  
- Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день, которое полезно для других людей. Профессии нужно специально обучаться, и важно, чтобы она была по душе, нравилась человеку.  
- Кем бы вам хотелось стать, когда вырастите? (ответы детей)  
- А сейчас проверим, насколько хорошо вы знаете профессии.   
**Словесная игра «Подумай, отгадай, найди».** (На доске картинки профессий. Воспитатель загадывает загадки о предметах труда, дети отгадывают и называют профессию, кому это орудие, предмет труда нужно для работы, и отгадку- картинку прикрепляют рядом).  
1. Маленького роста я  
Тонкая и острая.  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу. (иголка и нитка)

3. Я очень острый и стальной  
Нарезать хлеб вам помогу.  
Но аккуратнее со мной  
Порезать пальчик я могу. (нож)

4. Не дерево, а с листочками  
Не рубашка, а сшита.  
Не человек, а рассказывает. (книга)

5. Длинной шеей поверчу  
Груз тяжелый захвачу.  
Где прикажут –положу,  
Человеку помогу. (подъёмный кран)

6. Я под мышкой посижу,  
 И что делать укажу.  
Или уложу в кровать,   
Или разрешу гулять. (градусник)

- Молодцы, все загадки разгадали правильно. А теперь все в круг вставайте, кто, что делает, называйте.   
Словесная игра «Что делает?» ( воспитатель бросает мяч, и спрашивает что делает повар – ребенок заканчивает предложение – готовит еду).  
Строитель, доярка, учитель, водитель, пожарный, парикмахер, почтальон, тракторист, летчик, врач, художник, швея, пекарь, фотограф, дворник, воспитатель (последней назвать воспитателя).  
- А кто еще помогает воспитателю в группе? (ответы детей). Чем она занимается, какую работу делает? (ответы детей)  
- Работы у неё много: убраться в группе, помыть полы, накрыть столы, и вам помочь одеться. Может мы ей сегодня тоже поможем. (ответ детей). Наведем порядок в кукольном уголке, протрем пыль, помоем стульчики. 