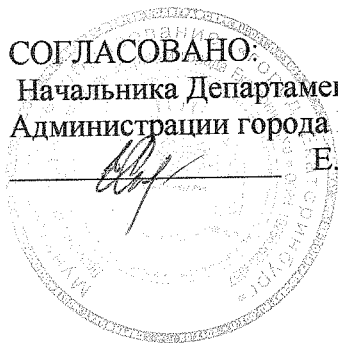


СОГЛАСОВАНО:

Начальника Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ - детский сад № 174
Н.А. Галактионова



Приказ № 35

« 18 » мая 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 174 на 2019 -2023 г.г.**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ -
детский сад №174

Протокол № 5 от «18» 07 2019 г.

Екатеринбург, 2019 год

Оглавление

Паспорт программы развития	3
Введение.....	5
Информационная справка о МБДОУ - детский сад №174.....	6
Характеристика кадрового состава ДОО	7
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	9
Характеристика контингента воспитанников.....	10
Воспитательно-образовательный процесс.....	11
Взаимодействие с родителями воспитанников образовательного учреждения.....	11
Анализ потенциала развития МБДОУ-детский сад № 174.....	12
Концепция развития Учреждение МБДОУ- детский сад № 174.....	14
Подпрограммы (проекты).....	14
Управление развитием образовательной организации.....	16
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....	17

Паспорт программы развития

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 174 на 2018 - 2022 гг. (далее – Программа).
Основания для разработки программы	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 27.06.2018г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018г.) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Правительство Российской Федерации Распоряжения от 06 июля 2018 года № 1375 – р. Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 No 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2020 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации города Екатеринбурга».</p> <p>Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 19.09.2018 №2094/46/36 о реализации пилотного проекта «Модели дошкольного образования 0+»</p>
Цель программы	Разработать и внедрить план управленческих мероприятий по повышению качества образования в ДООУ, через развитие: кадрового потенциала, предметно-пространственной среды и через создание условий для раннего развития детей в возрасте от 1 года до 2 лет.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить систему внутренней оценки качества образования в детском саду. 2. Создать условия для развития профессионального и творческого потенциала педагогических работников. 3. Создать условия для развития вариативной формы дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 2 лет Летний (зимний) детско-родительский лагерь через организацию совместного образовательного проекта Института мобильных образовательных систем и ДООУ. 4. Создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения предметно - пространственной среды, для групп раннего возраста с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2019 - 2023 гг. по следующим этапам:</p> <p>1 этап (январь 2019): разработка текста программы, ее обсуждение и экспертиза на разных уровнях, утверждение окончательного</p>

	<p>варианта. Ознакомление с ним педагогического коллектива, родительского сообщества.</p> <p>2 этап (февраль 2019 – май 2022): реализация ведущих целевых программ и проектов Программы развития. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p> <p>3 этап (июнь 2022 – декабрь 2023): подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы, подготовка текста новой Программы развития.</p>
Подпрограммы (проекты)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Внутренняя система оценки качества образования ○ Компетентный педагог ○ Пилотный проект
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрена система внутренней оценки качества образования разработанная на основе адаптированной к российским условиям шкале ECERS-R. 3. Созданы условия для индивидуальной траектории развития профессионального и творческого потенциала педагогических работников. 4. Создан дифференцированный подход в методической работе с педагогами. 5. Открыта и функционирует новая форма дошкольного образования - Летний (зимний) детско-родительский лагерь. 6. Обновлена материально-техническая база.
Критерии эффективности реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ○ Рост количества педагогов с 30% до 90%, представляющих свой опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня ○ Увеличение числа участия в конкурсных движениях различного уровня участников образовательного процесса (педагоги до 50% 100%, воспитанники – с 15% до 50%). ○ Рост числа педагогов до 30%, разработавших авторские программы, методические пособия ○ Охват воспитанников получивших дошкольное образование в возрасте от 1 года до 2 лет от 0 человек в год до 40 человек в год ○ Доля удовлетворенности родителей законных представителей качеством образования с 67% до 90%
ФИО, должность, телефон руководителя	<p>Галактионова Наталья Александровна, заведующий МБДОУ - детский сад №174. тел./факс: (343) 370-25-24 e-mail: ekb_mdou174@mail.ru</p>
Сайт ДОО	174.tvoysadik.ru/
Объем и источники финансирования	<p>Объем финансирования проектов Программы развития на 5 лет; в том числе: ежегодная субвенция из областного и местного бюджета на выполнение муниципального задания; субсидии на иные цели; внебюджетные средства (от оказания платных образовательных услуг).</p>

Введение

Стратегическая цель государственной политики в образовательной сфере состоит в повышении доступности образования, организованного на высоком качественном уровне, в соответствии потребностями личности, требованиями экономического развития, современными потребностями общества.

При выборе направлений развития учреждения и разработки данной Программы развития рассматривались внешние факторы и ресурсы ДООУ (представлены ниже).

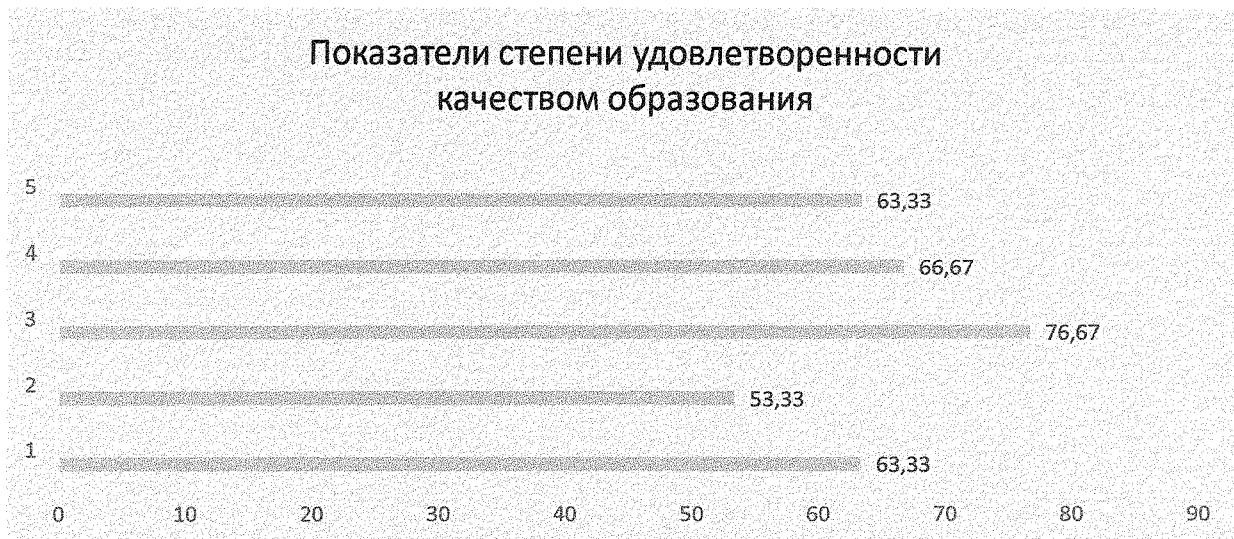
Проблема качества дошкольного образования и доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в последнее время приобрела значимый характер. В условиях реформирования образования, увеличение роли дошкольного образования современное образовательное учреждение должно соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, социальному заказу и поддерживать свою конкурентоспособность. Основным результатом жизнедеятельности должна стать степень удовлетворенности потребителя качеством предоставленной услуги, успешное взаимодействие с социумом.

Для анализа степени удовлетворенности качеством образования в ДООУ были использованы результаты сетевого анкетирования степени удовлетворенности качеством образования в городе Екатеринбурге.

Цель анкетирования - сбор данных для модуля МСОКО по показателям, оценивающим степень удовлетворенности качеством образования в дошкольных, общеобразовательных организациях и в организациях дополнительного образования города Екатеринбурга.

Показатели:

1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг
2. Удовлетворенность качеством материально-технического обеспечения в образовательных организациях
3. Оценка доброжелательности и вежливости работников в образовательных организациях города
4. Удовлетворенность уровнем компетентности работников в образовательных организациях города
5. Готовность рекомендовать коллегам, родственникам или знакомым образовательные организации города Екатеринбурга



В целом можно говорить о положительной оценке качества образования в ДООУ. При этом муниципальное задание устанавливает порог удовлетворенности качеством образования – 90%. Из этого делаем вывод, что необходимо создать условия для повышения качества образования в ДООУ и к 2023 году достигнуть уровень удовлетворенности качеством образования – 90%.

Таким образом, анализ позволяет сделать вывод о необходимости выстроить систему работы в ДООУ по созданию условий для развития профессионального потенциала педагогический работников, предметно-пространственной среды, доступности образования для детей раннего возраста, чтобы обеспечить доступность качественного образования и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

Программа развития реализуется через проекты, которые направлены на достижения цели Программы развития.

Информационная справка о МБДОУ - детский сад №174

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 174 (далее - ДООУ) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением. ДООУ начал функционировать с 1979 года и являлся структурным подразделением «Уралгипротранса».

В настоящее время в ДООУ функционирует 6 групп для детей с 2 до 7 лет. Местонахождение образовательного учреждения: 620027, город Екатеринбург, ул. Василия Еремина, 5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №174 расположено в двухэтажном здании.

Здание детского сада расположено внутри жилого массива. Типовое здание детского сада общей площади 1274,8 кв.м. Территория детского сада включает оборудованные прогулочные участки. Детский сад рассчитан на 140 мест.

Для оценки эффективности работы образовательного учреждения регулярно проводится анкетирование части родительской общественности. Результаты опроса позволяют корректировать работу педагогического персонала, медицинского персонала, обслуживающего персонала.

Все предложения и замечания, вынесенные в анкетировании, прорабатываются и по мере возможности устраняются и реализуются.

Коллективом своевременно обновляется локальная нормативно-методическая база детского сада. Документооборот переносится на электронные носители. Действует официальный сайт образовательного учреждения – 174.tvoyasadik.ru/.

Характеристика кадрового состава ДООУ

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Коллектив ДООУ составляет 27 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 9 педагогов: из них 6 воспитателей и специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 человек
	среднее педагогическое образование	2 человека
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	3
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	4
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	1

Средний возраст педагогического коллектива - 38 лет. В учреждении работает 3 педагога со стажем работы свыше 25 лет.

Наши педагоги награждены:

- Почетной грамотой Главы города - 4 педагога;
- Грамота Отдела Образования - 3 педагога.

Педагогический коллектив – квалифицированный, энергичный, поэтому легко и быстро включается в любую творческую деятельность - от оформления интерьера до постановки музыкальных спектаклей, проведения интересных семинаров.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучение в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «ИРО» и других образовательных организациях.

Анализ педагогической деятельности выявил следующие проблемы:

- отсутствие системы оценки качества деятельности педагога;
- педагоги испытывают затруднения в представлении и трансляции своего опыта;
- педагоги затрудняются использовать данные возможностей и интересов воспитанников в педагогической деятельности;
- педагоги испытывают затруднения в организации предметно-пространственной среды;
- за последние два года отмечается снижение результативности педагогов и воспитанников на конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- часть педагогов имеют недостаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационную категорию;
- педагоги не всегда привлекают родительскую общественность к организации и взаимодействию в образовательном процессе.

Результаты, полученные в ходе обследования, показали необходимость проведения дальнейшей работы по повышению уровня профессиональной компетентности у педагогических работников ДОУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации выстраивается в соответствии со стандартом дошкольного образования. Доступность и безопасность соблюдены в ДООУ в полной мере. Предусмотрена трансформируемость, предполагающая изменение образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Все оборудование в группах соответствует возрастным особенностям детей и соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования - образовательной программе детского сада. Имеется необходимая для функционирования детского сада материальная база. В группах имеется развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В ДООУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Но не имеется необходимое количество оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Все возрастные группы оснащены «центрами» по всем направлениям развития дошкольников:

- Познавательное развитие: центр природы, центр экспериментирования, центр воды и песка, центр по дорожной и пожарной безопасности.
- Речевое развитие: речевой центр оснащен сюжетными картинками, играми на развитие артикуляционного аппарата и воздушной струи, мелкую моторику, дидактическими играми, детской художественной литературой).
- Физическое развитие: центр двигательной активности, оснащенный спортивным оборудованием для самостоятельной деятельности детей, масками для подвижных игр, карточками подвижных, народных игр, физкультминутками, корригирующей гимнастики схемами для зрительной гимнастики.
- Художественно-эстетическое развитие: центр художественного творчества, центр конструирования для самостоятельной деятельности ребенка и музыкальный центр.
- Социально-коммуникативное развитие: центры сюжетно-ролевых игр для мальчиков и девочек, театральные центры, центр режиссёрской игры, центры дидактических и развивающих игр.

В ДООУ имеются медицинский и процедурный кабинеты; музыкально-спортивный зал, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей, оборудованием для показа мультимедийных презентаций (экран, проектор).

Для проведения физкультурных занятий есть необходимое спортивное оборудование. Имеется методический кабинет, в котором представлены необходимые библиотечно-информационные, методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Методический кабинет регулярно пополняется методической и детской художественной литературой. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, оргтехникой. Для проведения коррекционных занятий в ДОО функционирует логопункт численностью 20 человек.

Прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными формами. Спортивная площадка на улице оснащена спортивным оборудованием для спортивных и подвижных игр.

Здание, территория ДОО - детский сад № 174, водоснабжение и канализация, вентиляция в большей мере соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Искусственное и естественное освещение помещений соответствует требованиям. Санитарное состояние и содержание помещений для образования детей в норме.

Безопасность в ДОО обеспечивается круглосуточная физическая охрана системой видеонаблюдения системой сигнализации и системой звуковой пожарной сигнализации.

В целом проведенные исследования показали достаточный уровень материально-технической оснащенности ДОО, но есть необходимость пополнить предметно-пространственную среду для детей раннего возраста и создать условия для развития информационно-коммуникационных технологий, а именно приобретения интерактивных средств обучения и программного обеспечения.

Характеристика контингента воспитанников

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	35
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	35
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	31
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	27
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	56
Всего 6 групп			

Воспитательно-образовательный процесс

Содержание образования в ДОО ориентировано на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

Уровень компетентности дошкольников определяется воспитателями в течение всего учебного года во время непосредственной образовательной деятельности (экспресс-диагностика). На основе диагностики и результатов наблюдений проводится корректировка воспитательно-образовательного процесса. Дети, посещающие детский сад, успешно осваивают программы, реализуемые в ДОО.

У детей наблюдается высокая мотивация к получению новых знаний, познавательная активность – у 84% детей. 72% детей самостоятельно ориентируются в материале, действуют по образцу, находят и исправляют ошибки.

У 34 воспитанников в ходе педагогической диагностики выявлены способности к логико-математической деятельности; у 35 к исполнительству (проявляют задатки к выразительному чтению, декларированию); 43 ребенка имеют способности к физической культуре и спорту.

В ДОО № 174 педагоги используют современные педагогические технологии и методы, способствующие успешному усвоению образовательной программы.

Гигиенические основы обучения детей оптимальны (объем учебной нагрузки соответствует СанПиН, расписание непосредственно образовательной деятельности ориентировано на динамику работоспособности детей).

Анализ воспитательно-образовательного процесса выявил ряд проблем:

- при планировании образовательной деятельности не достаточно внимания уделяется способностям и задаткам воспитанников, а также социальному заказу семьи;
- недостаточно осуществляется развитие воспитанников по художественно-эстетическому направлению.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников образовательного учреждения

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Взаимодействие с семьями детей через партнерство и образовательные события с целью развития родительской уверенности, радости удовлетворения от общения со своими детьми; определения возможности организации образования ребенка в будущем, его индивидуального образовательного маршрута в условиях школьного обучения.

Родители (законных представителей) являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Знакомство родителей с целями, задачами и методами воспитанием и развитием детей ведется через различные формы работы: заседания Родительского комитета ДОО, консультации, беседы, родительские собрания, родительские информационные уголки.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью выявления их образовательных потребностей, а также с целью выявления уровня удовлетворенности родителей итогами реализации программ и технологий в МБДОУ.

Результаты анализа взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей) показали рост инертности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, низкую вовлеченность родителей (законных представителей) в жизнь детского сада.

Анализ потенциала развития МБДОУ - детский сад № 174

Методика SWOT-анализа позволяет осуществить оценку готовности организации ответить на вызовы ближней среды с учетом собственных сильных и слабых сторон. При этом сильные и слабые стороны организации оцениваются в настоящем времени, а возможности и угрозы в будущем.

	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
внутренняя среда	Высокое качество образовательного процесса в детском саду	Большая наполняемость групп;
	Достаточный уровень материально-технического обеспечения ДОО	Быстрый износ предметно-пространственной среды. Отсутствие дополнительных помещений для реализации дополнительных программ, в том числе для ПОУ.
	Идет опыт проектирования образовательного процесса, презентации в системе аттестации ППР	Педагоги затрудняются в определении перспектив личностного развития; педагоги слабо владеют навыками педагогического анализа, что отражается в традиционных выступлениях педагогов на заседаниях педагогического совета
	Молодой активный педагогический коллектив готовый к инновационной деятельности	Опыт работы менее 2-х лет у педагогов приводит к трудностям во взаимодействии родителями.

		Недостаточное финансирование программ повышения квалификации педагогов ДОУ.
	Развитое социальное партнерство	Слабая включенность родителей в образовательный процесс
внешняя среда	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ И РИСКИ
	Возможность посещения различного рода кружков в близкой доступности	Инертность многих родителей, отсутствие желания и возможности самостоятельно организовывать культурный отдых своей семьи
	Увеличение роли дошкольного образование в стране	Чрезмерный контроль со стороны органов государственного управления и власти
	Строительство новых ДОУ в городе	Рост конкуренции в сфере дошкольного образования
	Модернизация и развитие содержания и структуры воспитательно-образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта образовательного учреждения.	Неготовность педагогических работников осуществлять эффективную творческую профессионально-педагогическую деятельность может привести к трудностям сопровождения образовательного маршрута детей, снижению качества результатов образовательной деятельности ДОУ
	Предоставление дошкольного образования для детей раннего возраста в форме Летний (зимний) детско-родительский лагерь	Невостребованность данной формы дошкольного образования среди родителей (законных представителей)

По итогам анализа можно предположить сценарий устойчивого развития, направлением которого станет совершенствование качества содержания образовательного процесса в условиях реализации.

В случае изменения финансовой ситуации возникнет ограничение в модернизации технического обеспечения, однако риску не подвергается при этом кадровый потенциал, являющийся основным источником режима развития дошкольной образовательной организации.

В перспективе можно усилить сильные стороны, используя благоприятную внешнюю возможность в рамках реализации проекта «Компетентный педагог». Преодоление слабой стороны, связанной с появлением низких результатов по итогам мониторингов, и частичное противостояние угрозе роста конкуренции среди ДОУ возможно в рамках проекта «Пилотный проект».

Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс и преодоление сложностей в коммуникации молодых педагогов и родителей будет осуществляться в рамках проекта.

Концепция развития МБДОУ - детский сад № 174

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование подрастающего поколения, обладающего знаниями и умениями, соответствующие требованиям XXI века.

Необходимо создание в дошкольной организации условий развития детей дошкольного возраста, определенным во ФГОС дошкольного образования, в том числе, направленных на развитие способности к самореализации.

Миссия МБДОУ:

- ❖ Повышение качества образования, обеспечение доступности и равных образовательных возможностей для всех категорий обучающихся, управление кадровым потенциалом и поддержка одаренности обучающихся.

Концептуальные идеи находят отражение в решениях подпрограмм Программы развития.

Критерии оценки качества деятельности МБДОУ:

- рост доли внебюджетного финансирования из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива и повышения ее инвестиционной привлекательности;
- отсутствие замечаний к качеству работы ДОУ со стороны органов власти в процессах лицензирования и аттестации, со стороны родителей, что является показателем высокого уровня управленческого звена дошкольного учреждения;
- конкурентоспособность как показатель качества образования дошкольного образовательного учреждения.

Подпрограммы (проекты)

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Название подпрограммы (проекта)	Цель	Задачи
Внутренняя система оценки качества образования	Разработать и внедрить план управленческих мероприятий по повышению качества образования в ДОУ, через развитие: кадрового потенциала, предметно-пространственной среды и через создание условий для раннего развития	1. Разработана организационная модель внутренней системы оценки качества образования в детском саду 2. Определены компоненты внутренней системы оценки качества образования в ДОУ. 3. Создан пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в ДОУ и подобран инструментарий для оценочных процедур. 4. Разработан пакет диагностических материалов, системы критериев и показателей. Характеризующих состояние и

	детей в возрасте от 1 года до 2 лет.	динамику развития качеств образования 5. Разработана и описана методика проведения процедуры оценивания качества образования, установлен порядок и форма проведения оценки 6. Привлечена общественность к оценке качества в ДОУ.
Компетентный педагог		1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ. 2. Создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогических кадров в условиях введения профстандарта. 3. Создать систему оценки качества деятельности педагога.
Пилотный проект		1. Создать пакет локальных нормативных актов по обеспечению модели дошкольного образования Летний (зимний) детско-родительский лагерь 2. Разработать модель дошкольного образования Летний (зимний) детско-родительский лагерь. 3. Создать развивающую среду, обеспечивающую комфортное взаимодействие всех участников образовательного процесса. 4. Презентация модели на Международной образовательной выставке-форуме SMART EXPO-URAL. 5. Представить результаты апробации модели на общегородском мероприятии. 6. Внедрить модель дошкольного образования Летний (зимний) детско-родительский лагерь.

Планируемые результаты реализации подпрограмм (проектов)

Название подпрограммы (проекта)	Планируемые результаты
Внутренняя система оценки качества образования	Разработана организационная модель внутренней системы оценки качества образования в детском саду Определены компоненты внутренней системы оценки качества образования в ДОУ Создан пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в ДОУ и подобран инструментарий для оценочных процедур. Разработан пакет диагностических материалов, системы критериев и показателей. Характеризующих состояние и динамику развития качеств образования Разработана и описана методика проведения процедуры оценивания качества образования, установлен порядок и форма проведения

	оценки Привлечена общественность к оценке качества в ДООУ.
Компетентный педагог	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ; Создание системы непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогических кадров в условиях введения профстандарта. Внедрена система оценки качества деятельности педагога.
Пилотный проект	Создан пакет локальных нормативных актов по обеспечению модели дошкольного Летний (зимний) детско-родительский лагерь Разработана модель дошкольного образования Летний (зимний) детско-родительский лагерь Создана развивающая среда, обеспечивающая комфортное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Представлены и одобрены результаты апробации модели на общегородском мероприятии. На базе ДООУ функционирует модель дошкольного образования Летний (зимний) детско-родительский лагерь.

Управление развитием образовательной организации

Функция общей координации реализации программы выполняет административная команда МБДОУ - детский сад № 174: заведующий и заместитель заведующего по ВМР.

Анализ хода реализации программы в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на Педагогическом совете.

Задачи:

1. Развивать управленческие технологии, обеспечивающие полноценную реализацию принципов государственной политики в сфере образования
2. Овладеть технологиями вариативного проектирования в управлении ДООУ.

Условия, необходимые для эффективного управления реализацией Программы развития:

- ясное целеполагание;
- организация структуры управления;
- участие всех членов коллектива в управленческом цикле;
- мотивация членов коллектива на достижение поставленных целей;
- гласный и опережающий контроль.

Управляющая система ДООУ распределяет функции управления, делегируя их подсистемам в зависимости от специфики деятельности ДООУ.

Заведующий МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;

- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Нормативно-правовое:

- формирование пакета утверждённых подпрограмм (проектов), обеспечивающих выполнение Программы;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих реализацию проектов (подпрограмм).

Программно-методическое:

- совершенствование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное выполнение воспитательно-образовательной деятельности;

Информационное:

- обеспечение информационных условий (сбор, обработка, анализ информации, инструктирование кадров)
- информирование всех участников образовательных отношений о характере преобразований в соответствии с Программой развития.

Мотивационное:

- совершенствование системы стимулирования результативной деятельности педагогов (через формы материального и морального поощрения);

Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- курсовая переподготовка кадров.

Материально-техническое:

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО материальной базы ДОО.

Финансовое:

- рациональное расходование бюджетных средств;
- развитие платных образовательных услуг в целях увеличения доли внебюджетных средств.

Направление деятельности	Необходимая сумма	Срок реализации					Источник финансирования
		2018	2019	2020	2021	2022	
Материально-техническое оснащение ДОО для реализации проектов							
Приобретение программно-методического обеспечения	40000,0	0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0	Бюджетные средства
Пополнение оборудования, мебели в группах для организации сюжетно-ролевых игр	200000,0	0	50000,0	50000,0	50000,0	50000,0	Бюджетные и внебюджетные средства
Закуп дидактических материалов и практических пособий	40000,0	0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0	Бюджетные средства
Приобретение детской литературы пособий, игр, игрушек	800000,0	0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	Бюджетные средства Внебюджетные средства
Кадровое обеспечение Программы							
Обучение сотрудников ДОО на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	40000,0	0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0	Бюджетные средства Внебюджетные средства
Обучение сотрудников ДОО на курсах переподготовки кадров	60000,0	0	15000,0	15000,0	15000,0	15000,0	Бюджетные средства
Управление реализацией Программы							
Приобретение программ для автоматизации управления ДОО	40000,0	0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0	Бюджетные средства Внебюджетные средства
Техническое сопровождение сайта	18000,0	0	4500,0	4500,0	4500,0	4500,0	Внебюджетные средства

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Краева Ирина Степановна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022