Департамент образования

Администрации города Екатеринбурга

МБДОУ № 174

«Одаренность и технологии»

Игровая студия «Затейник»

Для детей от 5 до7 лет

Игровая программа

«Путешествие в Москву

по железной дороге»

для детей от 5 до 7 лет

Автор(составитель) сценария

Стенковая Елена Петровна

руководитель игровой студии «Затейник»

педагог первой категории

Екатеринбург 2021

Цель: распространение и развитие игровых технологий как средства развития коммуникаций в детской среде, популяризация игры, как метода познания мира и человека.

**Задачи:**

**-**обогатить знания детей о железной дороге, о железнодорожных профессиях, правилах поведения на железной дороге.

-закрепить знания песен, танцев, стихов, которые были выучены ранее.

-развивать познавательные процессы, самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

-обеспечить условия для творческой самореализации, повышение исполнительского мастерства детей.

-воспитывать уважение к нелегкому труду железнодорожников.

**Материальное обеспечение:** музыкальный центр, интерактивная доска, мяч, гимнастические палки, скакалки, корзины под спортинвентарь, форма железнодорожников: фуражка, береты, галстуки.

Под песню А. Ермолова «Паровоз Букашка» дети заходят в зал.

**Ребенок.** Профессий много на земле

Шахтер, кузнец, сапожник

Но мы решили лучше всех

Конечно, железнодорожник

**Ребенок.** Транспорта мы знаем много

Есть автобус, пароход

Про железную дорогу

Разговор сейчас пойдет

**Ребенок.** Про вокзал, вагон и кассу

И про тех, кто возит нас

Приготовили для вас

Мы интереснейший рассказ

**Ребенок.** Ребята, давайте отправимся в путешествие по железной дороге. Если человеку надо поехать на поезде. Куда он сначала приходит? (правильно на вокзал)

**Ребенок.** Про железную дорогу знали мы совсем немного.

А сегодня на вокзале мы всей группой побывали.

Вот вошли – народу масса, с потолком высокий зал,

Нам сказали: «Дети! С кассы начинается вокзал»

**Ребенок.** Чтоб кассиром стать хорошим, надо правильно считать,

Быстро разделить, умножить, складывать и вычитать.

Терпеливым быть с людьми, вежливым в любые дни.

Твёрдо помнить: от улыбки, расцветают даже пни.

**Ребенок.** Билеты на наш поезд продаются не за деньги, чтобы их приобрести,

нужно отгадать загадки.

**Ребенок.** Мимо рощи, мимо яра

Мчит без дыма, мчит без пара

Паровозова сестричка

Кто такая…(электричка)

**Ребенок.** Даже самый скорый поезд

Остановится средь гор

Если на пути зажжется

Красным светом …(семафор)

**Ребенок.** Он на вокзале есть всегда

К нему приходят поезда

Двойное «р» содержит он

И называется …(перрон)

**Ребенок.** Чтобы на вокзале не скучать, предлагаю поиграть. Повторим правила поведения на железной дороге.

«Лови –бросай, правила поведения на железной дороге называй» (с мячом)

Вопросы:

1. Где можно переходить железную дорогу? (в специально оборудованных местах-там, где есть настил или мост)
2. Можно играть около железной дороги или на платформе?
3. Где нужно стоять, когда ждешь электричку? (при ожидании пассажирского транспорта не стой на самом краю платформы, можно оступиться или поскользнуться и попасть под проходящий мимо поезд)
4. Когда можно входить в электричку и выходить из нее? (После полной остановки. Не входить в электричку и не выходить из нее, когда двери уже закрываются)
5. Как нужно вести себя в поезде? (не шуметь, не кричать, уступать мест инвалидам, пожилым и маленьким детям)

**Ребенок.** Молодцы, ребята, справились.

(Звучит шум отходящего поезда. Объявление об отправке поезда. Дети «садятся в вагоны»)

**Ребенок.** Паровоз наш мчится

Через лес в столицу

Машинист не ест, не пьет. Сотый поезд он ведет

За дорогой наблюдает. Семафор не пропускает.

Честно вахту он несет, в срок в Москву нас привезет

Ребенок. А чтоб не скучно было ехать.

Чтоб короче показался путь

Ты с собою в дальнюю дорогу

Песню веселее не забудь. (дети встают полукругом)

Песня «Едет поезд беспокоясь» (музыка Мовшовича А. Г.)

**Ребенок.** Чтобы поезда неслись без остановок

Чтобы машинист спокоен был в пути

Пешком по шпалам в зной и в непогоду

Путеец должен с молотком пройти

**Ребенок.** В своих оранжевых жилетах

Под солнцем и в ночных огнях,

Вы и зимой, и жарким летом

Работаете на путях.

**Ребенок.** Ваш труд тяжел – итог всем ясен;

И пассажиры будут знать.

Что путь их будет безопасен,

Аварий можно им не ждать.

**Ребенок.** Путейцы все везде проверят,

Все неполадки устранят.

Им машинисты свято верят:

Они всегда за всем следят.

Игра «Ремонтируем железную дорогу»

(рельсы- скакалки, шпалы-гимнастические палки. Дети несут «шпалы», кладут их на «рельсы»)

**Ребенок.** Еще платформа или две мелькнут в окне вагонном

И вот уж поезд наш на станции стоит перед перроном

**Ребенок.** Наш состав преодолел большое расстояние и добрался до Москвы. Наше путешествие подошло к концу. Просьба не забывать свои вещи в вагонах.

**Ребенок.** Да, железная дорога, в наше время так нужна!

И любая из профессий- машиниста и кассира,

грузчика, проводника всем почетна и важна!