



ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫМИ

ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ЧТЕНИЮ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ.

1. В основе обучения чтения - не буква, а ЗВУК. Прежде чем показать ребенку новую букву, например М, следует научить его слышать звук «М» в слогах, словах.

На протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки, и соответствующие им буквы одинаково – т.е. так, как звучит звук.

Возьмем, к примеру, звук «М». Мы произносим его отрывисто: М! И букву необходимо называть так же: М! Ни в коем случае не ЭМ. Говоря ЭМ, мы произносим два звука – «Э» и «М». Данное обстоятельство только дезориентирует детей.

И еще, уважаемые взрослые, не смешивайте, пожалуйста, понятия ЗВУК и БУКВА, когда учите ребенка читать.

2. Вторая грубая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, т.е. ребенок сначала называет буквы слога: М! А! – и только после этого читает слог: МА. Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом!

Правильное чтение - это чтение слогами (конечно на начальном этапе). И пусть в начале обучения ребенок сколько угодно долго читает (тянет) первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая: ммма. Лишь бы он не останавливался после первой буквы! Лишь бы он прочел слитно буквы слога!

