# Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 – 2023 уч. г.

**Цель анализа**: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

#### Основные задачи:

- 1. выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ;
- 2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится на основе анкетирования родителей

Форма анкетирования: электронная форма заполнения (анонимно).

Период анкетирования: (месяц, год).

В анкетировании приняло участие 93 % родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ – детский сад №174 (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, (законных представителей) обучающихся использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся составляет:

- ¬ Согласен) 98
- Скорее согласен, чем не согласен респондентов 2
- ¬ Скорее не согласен, чем согласен − 0
- ¬ Совершенно не согласен − 0

Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Оснащенность ДОУ				
1. Детский сад достаточно обеспечен				
развивающими игрушками, игровым	98	2	0	0
оборудованием, позволяющим	70	2		O
удовлетворить интересы ребенка				
2. Участок детского сада оснащен				
современным и разнообразным				
оборудованием, привлекательным	98	2	0	0
для детей и обеспечивающим		_		Ü
оптимальную двигательную				
активность каждого ребенка				
3. В детском саду созданы условия				
для физического развития и	97	2	1	0
укрепления здоровья ребёнка				

4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	98	2	0	0
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	98	2	0	0
Квалифицированность педагогов				
1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	99	1	0	0
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	99	1	0	0
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	99	1	0	0
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	99	1	0	0
5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	99	1	0	0
6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка	99	1	0	0
Обучение и развитие ребенка в				
Учреждении		 	1	
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	99	1	0	0
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	98	2	0	0
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	99	1	0	0
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	99	1	0	0

5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	98	2	0	0
6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	99	1	0	0
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	99	1	0	0
Взаимодействие с родителями				
1. Родителям доступна полная		_	1	
информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	97	2	1	0
	97	1	0	0

# Анкета изучения мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в детском саду

Рочинали						Отве	еты
Вопросы						Да	Нет
При выборекомендации	оре детского и и положительн			ребенка цителей	учитывались	95	5
В детском работа образования,	саду по информиро планируемых ре		роди	и ведется телей ОП ДО		98	2
Мнение ООП ДО	родителей	учиты	валось	при	разработке	99	1
Родителям актуальная правовой локальных но		ольного	по измене		предоставляется в нормативной изменениям в	97	3

Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации				
Нашему/моему ребенку нравится ходить в детский сад	98	2		
Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду				
Мы/я отмечаем поступательное развитие ребенка				
С нами/со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения нашим/моим ребенком ООП ДО				
Нас/меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше/мое мнение при планировании коррекционной работы с ним				
К нашему/моему ребенку в детском саду относятся уважительно				
Нас/меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду				
Мы/я заинтересованы в участии в групповых и общесадовских мероприятиях				
Мы/я будем рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям	99	1		

#### Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (99%) и взаимоотношением педагога с ребенком (99%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 93 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего Учреждения среди образовательных учреждений города (района). Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в Учреждении созданы оптимальные условия (в том числе материальнотехническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что Учреждение в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (98 %).

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителе) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности Учреждения в следующем учебном году (например):

- ¬ Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.
- ¬ Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей.
- ¬ Привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп Учреждения и т.д.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972403

Владелец Рябенко Ольга Сергеевна

Действителен С 17.05.2023 по 16.05.2024