

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №174

Методическая разработка
«Лесная тропинка: взаимодействие движения и речи»
в номинации «Партнеры детской речи»

Авторы:
инструктор по физической культуре
Тюрькина Анастасия Викторовна
учитель-логопед
Коковина Екатерина Евгеньевна

Екатеринбург
2026

Цель – комплексное развитие ребенка, через интеграцию двигательной и речевой активности.

Задачи:

1. Развивать общую и мелкую моторику
2. Обогащать словарный запаса
3. Совершенствовать звукопроизношение и фонематическое восприятие
4. Тренировать внимание и память
5. Формировать умение соединять движение и речь

Актуальность – заключается в том, что в современном мире, где доминирует сидячий образ жизни, роль инструктора по физической культуре становится особенно важной. А также около 20-25% учащихся требуют коррекционной работы с логопедом. Это связано с ростом числа детей с нарушениями речи, которые могут быть вызваны различными факторами: генетическими, неврологическими, социальными и другими.

Отличительной особенностью методической разработки «Лесная тропинка», является комплексный охват всех областей развития ребенка. Физическое развитие (прохождение полосы препятствий), речевое развитие (проговаривание простого текста), художественно-эстетическое развитие (звуковое сопровождение, иллюстрации), социально-коммуникативное развитие (взаимодействие между воспитанником и педагогом), познавательное (развитие воображения посредством соотношения иллюстрации, звуков и знаний воспитанника).

Возрастная категория: дошкольники, от 4 до 7 лет

Формы работы: индивидуальная и групповая

Ожидаемые результаты:

1. Развитая общая и мелкая моторика
2. Расширенный словарный запас
3. Улучшенное звукопроизношение и фонематическое восприятие
4. Развитое внимание и память
5. Сформированное умение соединять движение и речь