

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №174

Методическая разработка

«Лесная тропинка: взаимодействие движения и речи»

в номинации
«Партнеры детской речи»

Авторы:
Тюрькина Анастасия Викторовна
Инструктор по физической культуре

Коковина Екатерина Евгеньевна
Учитель – логопед

Внешний вид тропинки

Инвентарь:

1. Скакалка
2. Массажная дорожка
3. Кубики и шарики одинаковых цветов
4. Гусеница
5. Набор картинок с изображением лесных животных



Вариант исполнения тропинки может меняться в зависимости от темы занятия

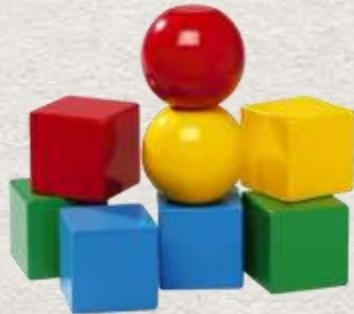
Полезьа спортивного инвентаря



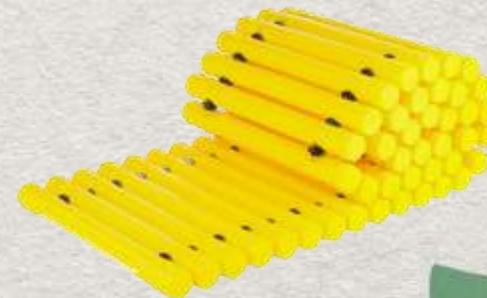
Прыжки на скакалке, подготавливает совершенствование движений артикуляционных органов: губ, языка, нижней челюсти



Использование массажной дорожки «Гусеница» и специальных физических упражнений и массажа для профилактики и коррекции плоскостопия



Упражнения с цветными кубиками и шариками развивают разные аспекты речи: словарь, грамматический строй, произносительную сторону речи и связную речь. Одновременное использование – нейро моторная гимнастика.



Упражнения на массажной дорожке, направленные на активизацию поверхности стопы, которая стимулирует речевые области коры головного мозга

Полезьа нейрорсихологических игр

Нейрорсихологические игры — это специальные игровые комплексы и упражнения, направленные на активацию работы мозга, развитие межполушарного взаимодействия, внимания, памяти, мышления и пространственных представлений у детей через физические движения.

Они тренируют когнитивные функции, улучшают координацию и помогают гармонично развивать ребенка, часто используя элементы телесно-ориентированной терапии, такие как дыхательные техники и упражнения на мелкую моторику.



Использование упражнений с **цветными кубиками и шариками** одновременно развивает:

- работу полушарий мозга;
- пространственное мышление;
- моторику;
- внимание.

Взаимодействие специалистов

Учитель – логопед и инструктор по физической культуре могут работать в тесном сотрудничестве, особенно при работе с детьми с нарушениями речи.



Двигательная активность способствует развитию общей и мелкой моторики, что положительно влияет на речевые навыки.

Например, специально подобранные подвижные игры и упражнения помогают автоматизировать поставленные логопедом звуки, закрепить лексико-грамматические средства языка.



Взаимодействие с родителями

Цель всех взаимодействий с родителями - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать



Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников