

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
№ 3 от 02.04.2026  
МБДОУ – детский сад № 174

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ – детский сад №174  
№17-д от 17.04.2026

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения – детский сад №174**  
**за 2025 год**

## 1. Общие сведения об организации

1	Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 174
2	Тип ОУ	дошкольная образовательная организация
3	Вид ОУ	дошкольное образование
4	Юридический адрес	620027, г. Екатеринбург, ул. Еремина, 5
4.1	почтовый индекс	620027
4.2	область	Свердловская область
4.3	район	Железнодорожный
4.4	населенный пункт	город Екатеринбург
4.5	улица	Еремина
4.6	дом/корпус	дом 5
4.7	телефон	(343)370-25-24
5	Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	г. Екатеринбург, ул. Еремина, 5, ул. Братьев Быковых, 19а
6	Учредитель	Управление образования Администрации города Екатеринбурга
7	Электронный адрес ОУ	<a href="mailto:mdou174@eduekb.ru">mdou174@eduekb.ru</a>
8	Адрес сайта ОУ	<a href="https://174.tvoysadik.ru/">https://174.tvoysadik.ru/</a>

### 1. Режим работы образовательной организации

Рабочие дни	понедельник-пятница	с 7.30 ч. до 18.00 ч
Выходные дни	суббота, воскресенье	

### 2. Количество обучающихся

№	Возрастная группа	Направленность	Количество групп	Количество детей
1.	Группа раннего возраста (1-3 года)	общеразвивающая	4	75
2.	Младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	1	20
3.	Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	2	44
4.	Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	2	44
5.	Старшая группа (5-6 лет)	компенсирующая	1	4
6.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	общеразвивающая	2	56
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>12</b>	<b>243</b>



Подготовительная к школе группа № 11	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>

В мониторинге участие 9 групп дошкольного возраста.

### **Вывод по результатам педагогической диагностики освоения ОП ДО в 2025 году**

Анализ результатов мониторинга позволяет констатировать:

1. В целом по учреждению отмечается высокий уровень освоения образовательной программы:
  - В 8 возрастных группах (91-100% детей) достигнуто полное соответствие целевым ориентирам ФГОС ДО
  - Выпускники ДОУ (100%) продемонстрировали готовность к школьному обучению по всем образовательным областям
2. Выявлена проблемная зона:
  - В младших группах зафиксирован недостаточный уровень развития речевых компетенций (60-65% освоения программы)
3. Перспективные направления работы:
  - Внедрение технологий развития речи (методика ТРИЗ, логоритмика)
  - Организация взаимодействия с родителями по вопросам речевого развития
  - Повышение квалификации воспитателей младших групп в области современных методов развития речи
  - Обновление развивающей предметно-пространственной среды в направлении "Речевое развитие"

Полученные данные подтверждают эффективность реализуемой образовательной программы и одновременно указывают на необходимость корректировки педагогической работы с детьми младшего дошкольного возраста.

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги:**

В 2025 году в МБДОУ – детском саду № 174 проводилась дополнительная образовательная деятельность

№ п/п	Название дополнительной образовательной деятельности	Возраст	Охват
1	Акробатика	4-7 лет	52
2	Школа мяча	3-7 лет	57
3	Творческая мастерская	3-7 лет	64
4	Логоритмика	2-6 лет	25
5	Преемственность: подготовка к школе	5-7 лет	26
6	Хореография	4-7 лет	10
7	Вокал	4-7 лет	19
8	Кукляндия	2-6 лет	16
9	Робототехника	5-7 лет	8
10	Брикмастер	5-7 лет	6

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составляет 84%. Наибольший охват среди дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наблюдается в художественной направленности – 45% обучающихся вовлечены в данные программы. Это свидетельствует о высокой востребованности художественного образования и его значимой роли в развитии творческого потенциала воспитанников. Программы физкультурно-спортивной направленности успешно реализуются, позволяя обучающимся: осваивать футбол и демонстрировать свои

достижения на межрайонных турнирах (охват — 57 детей);развивать гибкость, координацию и мягкие навыки через занятия акробатикой (охват — 52 ребенка). Социально-гуманитарная направленность: «Преемственность: подготовка к школе». Охват программы «Преемственность: подготовка к школе» (11% воспитанников) отражает умеренный, но стабильный интерес родителей к данному направлению.

### **3. Качество условий реализации ООП ДО**

#### **3.1. Материально-техническая база:**

*Состояние помещений, оснащение групп, прогулочных площадок*

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, обеспечения присмотра и ухода за детьми. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 2;
- учебный кабинет – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (процедурная, изолятор, кабинет медицинской сестры) – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы игровые комнаты, тематические центры по видам деятельности детей. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: - недостаточно компьютерного и технического оборудования для педагогов; - недостаточно трансформируемой учебной мебели по группам детского сада; - недостаточно игровых материалов по группам детского сада.

*Наличие средств обучения (игры, методические материалы)*

В Учреждении библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ (ООП ДО, ДООП ДОО Учреждения), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Комплексной программой дошкольного образования «Мир открытий»/ Под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А. 16 В детском саду имеется учебно-методический комплект к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия: –картиныдлярассматривания, плакаты; –комплексыдляформленияродительскихуголков. ОборудованиеиоснащениеметодическогокабинетадостаточнодляреализацииивсехобразовательныхпрограммУчреждения.

Вметодическомкабинетесозданыусловиядлявозможностиорганизации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Учреждения в 2023 году

пополнено: –компьютерноеоборудование– 1 ноутбук, –программноеобеспечение– позволяетработатьстекстовымиредакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическимиредакторами. ВУчреждениидостаточноеучебно-методическоеиинформационноеобеспечениедляорганизацииобразовательнойдеятельности изэффективнойреализацииобразовательных программ.

### 3.2. Психолого-педагогические условия:

Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО

#### 1. Общие принципы:

- Соответствует ФГОС ДО и ООП ДОУ
- Обеспечивает все виды детской деятельности
- Поддерживает культурные практики

#### 2. Центры детской активности:

- Трансформируемые зоны (площадь 4-6 м<sup>2</sup>) смобильнымимаркерамипространства
- Модульная система (легко перестраиваемые конструкции)
- Открытые полки с маркированными контейнерами

#### 3. Организация по видам деятельности:

Познавательное развитие:

- Центр экспериментирования (природные материалы, лупы)
- Математический уголок (счетные материалы, геометрические фигуры)

Речевое развитие:

- Книжный уголок с подборкой литературы по возрасту
- Центр речевых игр (картотеки, мнемотаблицы)

Художественно-эстетическое:

- Творческая мастерская (разнофактурные материалы)
- Музыкальный уголок (детские инструменты)

Физическое развитие:

- Двигательная зона (массажные коврики, оборудование)

Социально-коммуникативное:

- Сюжетно-ролевые комплексы ("Больница", "Магазин")

#### 4. Особенности размещения материалов:

#### 5. Учет требований:

- СанПиН 2.4.3648-20 (доступность и безопасность)
- Возрастные особенности воспитанников
- Принцип полифункциональности среды

### 3.3. Кадровые условия:

Перечень образовательных программ	Образование						Квалификационная категория			
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	без категории
Образовательная программа дошкольного образования	5	1		9			1	5	3	6

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи - МБДОУ - детский сад 174	1					1				2
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---

*Обеспеченность специалистами службы сопровождения:*

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог-психолог	1	1
2.	Учитель-логопед	3	3
3.	Музыкальный руководитель	3	2
4.	Инструктор по физической культуре	1	1

**Вывод по педагогическому составу МБДОУ – детский сад № 174**

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

1. Укомплектованность специалистами:  
Штат ДОУ полностью укомплектован узкими специалистами:
  - учитель-логопед (100%);
  - педагог-психолог (100%);
  - музыкальный руководитель (100%);
  - инструктор по физической культуре (100%).
2. Недостаточная укомплектованность воспитателями:  
На данный момент обеспеченность воспитателями составляет 50% от требуемого количества, что может негативно влиять на качество реализации образовательной программы и индивидуальный подход к воспитанникам.
3. Квалификационный уровень педагогов:
  - 44% педагогов не имеют квалификационной категории, что указывает на необходимость активизации работы по их профессиональному развитию и аттестации.
  - 33% педагогов имеют квалификационную категорию, из них:
    - ✓ 1 педагог (высшая категория);
    - ✓ 5 педагогов (первая категория).

**Приоритетные направления работы по оптимизации кадрового состава:**

- Разработать план привлечения и закрепления воспитателей (включая меры социальной поддержки).
  - Усилить методическое сопровождение педагогов без категории (курсы, наставничество, участие в аттестации).
  - Поддержать педагогов с первой категорией для подготовки к высшей категории.
- Таким образом, кадровые условия требуют оптимизации, особенно в части обеспечения воспитателями и повышения квалификационного уровня педагогического коллектива.

*Курсы повышения квалификации*

В 2025 году 3 педагога прошли курсы переподготовки:

"Менеджмент в образовании: обеспечение развития и	13.12.2024 -
---	--------------

эффективности деятельности образовательной организации в современных условиях"	06.02.2025
Специальное дефектологическое образование по направлению "Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития". Олигофренопедагогика и олигофренопсихология	22.11.2024 - 12.04.2025
"Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса"	23.03.2025 - 19.05.2025

### 3.4. Медико-социальные условия:

#### *Профилактика заболеваемости*

Система мероприятий по профилактике заболеваемости

#### 1. Закаливающие процедуры

Регулярное проведение щадящих закаливающих мероприятий с учетом возрастных особенностей детей:

- Воздушные ванны – проветривание помещений, соблюдение температурного режима, прогулки на свежем воздухе в любую погоду;

#### 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

- Утренняя гимнастика – ежедневные комплексы упражнений для активизации организма;
- Физкультминутки – динамические паузы во время занятий для снятия утомления;
- Подвижные игры – на прогулках и в помещении (с учётом сезонности);
- Спортивные праздники и досуги – тематические мероприятия («День здоровья», «Весёлые старты»);
- Дополнительная образовательная деятельность: «Школа мяча», «Акробатика»;
- Профилактическая гимнастика – дыхательные упражнения, гимнастика для глаз.

#### 4. Работа с родителями

- Консультации («Закаливание дома», «Профилактика ОРВИ»);
- Рекомендации по формированию здорового образа жизни в семье.

Вывод:

Система профилактики заболеваемости включает закаливание, физкультурно-оздоровительные мероприятия, сезонную профилактику и взаимодействие с родителями. Результатом является снижение уровня заболеваемости, повышение иммунитета и формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

<i>Заболевания</i>	<i>Количество</i>
Среднесписочное число детей (учащихся)	146
Число уч-ся ни разу не болевших в течение года	36
Число детей ЧДБ	12
Число заболеваний всего:	37
Инфекционные и паразитарные болезни всего, из них	24
- кишечные инфекции	5
Болезни глаза и его придаточного аппарата	5
Болезни уха и сосцевидного отростка	3
Болезни органов дыхания всего, из них	61
- грипп	5
- пневмония	3
- острые респираторные инфекции	53
Болезни органов пищеварения	0

Болезни мочеполовой системы	1
Травмы и отравления всего, из них	2
- переломы	1
- ожоги	1
- отравления	0
Симптомы, признаки	2
Прочие заболевания (COVID)	2

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

##### 4.1. Достижения воспитанников:

###### *Участие в конкурсах, фестивалях*

Одним из важных направлений деятельности нашего дошкольного учреждения является создание условий для творческой и интеллектуальной самореализации воспитанников. Участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня позволяет детям:

- раскрыть свои способности и таланты в различных видах деятельности;
- развить уверенность в себе, навыки публичных выступлений и командного взаимодействия;
- получить ценный опыт соревновательной деятельности в доброжелательной атмосфере;
- расширить кругозор через знакомство с новыми идеями и творческими работами сверстников.

<i>Региональный уровень</i>		
Познавательный-творческий проект «Память Победы» сетевого взаимодействия для детей старшего дошкольного возраста	4 группы	Диплом победителя 2 степени
<i>Муниципальный уровень</i>		
Городской открытый конкурс «Островок» для дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, реализующих АОП ДО для обучающихся с ОВЗ	4 ребенка	
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга Детский спортивный праздник: Я расту с ГТО!"	8 детей	
Открытый Фестиваль «Марафон чтения «Добрый странички» среди дошкольных образовательных организаций	5 групп	
<i>Районный уровень</i>		
Городской Фестиваль «Здоровье» - 2025 для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга	10 детей	Участие (6 место)
Футбольный турнир в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ – детский сад №97	5 человек	Победители турнира
Патриотический конкурс «Смотр строя и песни», посвященного 80-летию Победы, среди детей дошкольного возраста 5 – 6 лет в рамках сетевого	10 детей	Победа в номинации

взаимодействия с МБДОУ – детский сад №97		
Районный дистанционный конкурс творческих работ в социальной сети Вконтакте "Дошколята. Пасхальный перезвон"	1 ребенок 3 ребенка	Диплом 2 место
Фестиваля стихов на языках народов России "Защитники Отечества"	3 ребенка	
Открытый городской профориентационный конкурс видеороликов "Мой район - моя профессия!"	6 детей	Диплом 1 степени
Локальный уровень		
Соревнования по ДООП «Акробатика» среди воспитанников МБДОУ – детский сад №174 повсемвозрастным категориям	40 человек	Победители, призёры, участники
Фестиваль чтецов "Защитники Отечества»	4 ребенка	
Фестиваль познавательных проектов "Вместе сохраним природу"	4 группы	

Социальные акции являются важной частью воспитательной работы нашего дошкольного учреждения, способствуя формированию у детей основ гражданственности, эмпатии и активной жизненной позиции.

В течение учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в следующих социально значимых мероприятиях:

- ✓ Акция "Добровольческого движения "Дорогами Добра" проект "Коробка храбрости";
- ✓ областная экологическая акция «Марш юных экологов - 2025»;
- ✓ Акция "Добровольческого движения "Дорогами Добра" проект "Полезные крышки".

В течение учебного года воспитанники ДОУ активно принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях, демонстрируя высокие результаты в художественно-эстетической, познавательной и спортивной сферах.

#### 4.2. Готовность к школе:

##### *Результаты мониторинга выпускников*

Психологическое сопровождение выпускников дошкольного учреждения является важным инструментом оценки эффективности образовательного процесса и адаптации детей к новым условиям обучения.

В данном разделе представлены результаты систематического мониторинга, направленного на:

- определение уровня психологической готовности детей к школьному обучению;
- выявление индивидуальных особенностей эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативной сфер;
- оценку динамики развития ключевых компетенций, сформированных в ходе дошкольного образования.

Протестировано	67 чел.
Высокий уровень готовности по психологической зрелости, развитию моторики, зрительной памяти	36 человек - 54 %
Высокий уровень вербального интеллекта и кругозора	49 человек - 73 %
Высокую мотивацию к обучению в школе	26 человек - 39%

Высокие показатели по всем трем методикам, включая высокий уровень школьной мотивации	14 человек - 21%
---	------------------

Таким образом, основными проблемными местами является невысокий уровень развития мелкой моторики детей, низкий уровень психологической /эмоциональной зрелости и низкая мотивация к обучению в школе. Большинство детей готовы к школе условно (то есть им требуется поддержка и сопровождение взрослыми). Внутренняя позиция школьника окончательно сформировалась у 14 человек из 67 протестированных, у остальных детей -внутренняя позиция школьника в стадии формирования.

#### 4.3. Удовлетворенность родителей:

*Данные анкетирования, обратная связь*

Одним из ключевых показателей эффективности образовательного процесса в ДОУ является выявление уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования. Систематическое анкетирование и анализ обратной связи позволяют получить объективную оценку образовательных услуг, определить успешные педагогические практики и направления для совершенствования учебно-воспитательной работы.

Результаты анкетирования 2025 года

В опросе приняли участие 63 респондента (родители, законные представители

	Удовлетворены	Частично	Неудовлетворены
Общий уровень удовлетворенности работой детского сада	77%	14%	9%
Удовлетворенность организацией питания	68%	27%	5%
Достаточно ли уделяется внимание воспитанию и развитию ребенка в ДОУ?	62%	22%	16%
Устраивает ли Вас взаимодействие воспитателя с родителями?	67%	23%	10%
Делиться ребенок с вами положительными впечатлениями о детском саде?	48%	40%	12%

На вопрос, что хотелось бы улучшить в работе детского сада, было предложено: обновить игровую площадку, ремонт зданий, расширить штат сотрудников ДОУ.

Таким образом, обратная связь родителей (законных представителей) позволяет спроектировать работу для эффективной работы ДОУ.

#### 6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 31.08.2023 г. В процессе реализации процедуры оценки качества образования получена объективная информация о состоянии качества образования в учреждении по следующим установленным параметрам и степеням соответствия.

0	Показатель не представлен
1	Соответствует в меньшей степени
2	соответствует в большей степени
3	Соответствует в полном объеме

Объект ВСОКО	Показатель,	Методы и	Установлена
--------------	-------------	----------	-------------

	характеризующий объект ВСОКО	средства, используемые для сбора данных	степень соответствия (по итогам анализа)
<b>1. Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>			
Образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	соответствует в полном объеме
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программ, экспертная оценка	соответствуют в полном объеме
Образовательная деятельность	Образовательная Деятельность организованная взрослым	Контроль, Посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	соответствуют в полном объеме
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	соответствует в полном объеме
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	соответствует в большей степени
	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	соответствует в большей степени
	Взаимодействие с социумом	Анализ	соответствует в меньшей степени
<b>2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>			
Финансовые условия	Обеспечение возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации ОПДО	Контроль	соответствует в большей степени
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	соответствует в большей степени

	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	соответствует в большей степени
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	соответствует в большей степени
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	соответствует в большей степени
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	соответствует в большей степени
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	соответствует в большей степени
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	соответствует в большей степени
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	соответствует в большей степени
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	соответствует в полном объеме
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	соответствует в большей степени
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	соответствует в большей степени
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	соответствует в большей степени
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ОП ДО ДО учреждения; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в	Контроль	соответствует в большей степени

	<p>Учреждении согласнодействующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей; Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.</p>		
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>			
Освоения детьми содержания ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ	соответствует в большей степени
Достижения обучающихся	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	соответствует в большей степени
	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	соответствует в большей степени
Здоровье обучающихся (динамика)	Доля посещаемости обучающимися Учреждения (в среднем за год)	Анализ посещаемости	соответствует в большей степени
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении Учреждения на одного	Анализ заболеваемости	соответствует в большей степени

	обучающегося		
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль Анализ	соответствует в большей степени
	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	соответствует в большей степени
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	соответствует в большей степени

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	243 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 44%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	5 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 67%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 44%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 89% 3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	238 кв.м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Н.А. Зотова

М.п.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849216

Владелец Зотова Наталья Александровна

Действителен с 07.08.2025 по 07.08.2026