Районное методическое объединение инструкторов физической культуры Железнодорожного района г. Екатеринбурга

Тема мастер – класса:

«Игровая среда нового поколения. Создание благоприятного психологического климата внутри коллектива»

Екатеринбург
2025

Конспект мастер-класса на 30 минут

Тема: «Двигательные и игровые приёмы инструктора по физической культуре как инструмент формирования доверительного климата в профессиональном коллективе».

Ведущий: инструктор по физической культуре Тюрькина Анастасия Викторовна МБДОУ – детский сад №174, первая квалификационная категория

Аудитория: педагоги (взрослые), но формат — как для детей: простой язык, яркие образы, много практики, минимум теории

Цель: показать на практике, как игровые приёмы помогают формировать доверительный климат в коллективе и могут быть перенесены в работу с детьми.

Задачи:

- дать участникам быстрый опыт позитивного взаимодействия;
- продемонстрировать 2–3 игровых приёма, которые легко адаптировать под разные группы;
- связать игровые механики с созданием психологического комфорта (поддержка, принятие, отсутствие соревновательного давления).

Подготовка

Инвентарь и материалы:

- мячи-попрыгунчики или мягкие мячики (по 1 на пару) — для тактильного комфорта и снижения напряжения;
- карточки с простыми словами/образами (солнце, облако, дерево, волна и т.п.) — 10–15 шт.;
- лист А3 и маркеры — для итогового плаката «Правила нашей игровой среды»;
- спокойная фоновая музыка (на 2–3 минуты для разминки).

Пространство: круг или полукруг, достаточно места для коротких перемещений.

Ход мероприятия (30 минут)

1. Вступление и настрой (3 минуты)

Что делает ведущий:

- Приветствует коллег в «детском» формате: «Привет, команда! Сегодня мы не просто педагоги — мы исследователи игровой среды».
- Кратко формулирует цель без сложных терминов: «Покажу 3 простых игры, которые помогают людям быстрее начать доверять друг другу. И сразу попробуем».
- Проговаривает правило: «Здесь нет оценок и правильных ответов. Главное — участие и доброжелательность».

---

2. Разминка «Мяч-привет» (4 минуты)

Инструкция:

- Участники стоят в кругу. Ведущий кидает мягкий мячик любому коллеге со словами: «Привет, [имя], сегодня ты — солнышко!»
- Поймавший кидает следующему и тоже даёт образное «имя»: «Привет, [имя], ты — тихая волна».
- Повторить 6–8 раз, чтобы почти все успели.

Что комментирует ведущий:
«Это не про скорость, а про внимание к человеку. В работе с детьми мы учим замечать друг друга. Здесь мы тренируем это сами — и это уже часть психологического климата».

Педагогический эффект: быстрое знакомство/перезнакомство, снижение тревожности, тренировка позитивной коммуникации.

---

3. Игра «Карточка-образ» (8 минут)

Подготовка: карточки со словами/картинками лежат в центре круга.
Инструкция:

- Каждый берёт по одной карточке, не показывая её другим.
- Задача — без слов показать образ всем (мимикой, жестом, позой) за 10–15 секунд.
- Группа угадывает, но без давления: «Похоже на…», «Может быть…».
- После каждого показа ведущий коротко фиксирует: «Спасибо за смелость показать. Мы приняли твой образ — это и есть психологический комфорт».

Вариация для стеснительных: можно не показывать, а прошептать соседу, и он озвучивает группе.

Связь с практикой: «В работе с детьми мы часто просим “расскажи, покажи”. Здесь мы сами тренируем принятие разных проявлений. Это снижает страх ошибки у детей».

---

4. Игра «Цепочка добрых слов» (7 минут)

Инструкция:

- Все снова в кругу. Ведущий начинает: «[Имя], спасибо, что ты сегодня с нами. Мне нравится, как ты внимательно слушаешь». Передаёт эстафету соседу.
- Следующий говорит комплимент уже новому человеку (не тому, кто сказал ему).
- Важно: комплимент должен быть про действие/отношение, а не про внешность: «Спасибо, что поддержал идею», «Мне нравится, что ты задаёшь вопросы».
- Если кто-то затрудняется, ведущий помогает: «Можно сказать: “Спасибо, что ты здесь” — этого уже достаточно».

Комментарий ведущего:
«В игровой среде важно, чтобы каждый чувствовал: “Меня видят, меня ценят”. Это не похвала за результат, а признание присутствия и вклада. Именно так мы формируем климат доверия».

Педагогический эффект: развитие эмпатии, тренировка позитивного подкрепления, снижение конкуренции.

---

5. Итоговая рефлексия и плакат «Правила нашей игровой среды» (6 минут)

Инструкция:

- На листе А3 ведущий маркером пишет заголовок.
- Задаёт вопрос: «Что из сегодняшнего помогло вам почувствовать себя комфортно?»
- Фиксирует 4–5 коротких правил от группы, например,: «Не оцениваем, а поддерживаем», «Даём время подумать», «Замечаем вклад каждого».
- В конце ведущий резюмирует: «Эти правила можно перенести в работу с детьми: они делают игру безопасной и интересной».

---

6. Завершение и ритуал «Тёплый круг» (2 минуты)

Инструкция:

- Участники кладут ладони на плечи соседей и хором говорят: «Мы — команда!» (или любую простую фразу).
- Ведущий благодарит: «Спасибо, что были сегодня детьми и исследователями. Ваш опыт — это и есть игровая среда нового поколения».
